

彰化縣彰化市東芳國民小學素養導向教學活動設計

設計者：鄭玟玟

領域名稱	綜合活動	單元名稱	一起出去玩(結合單元五 戶外活動任我行)
適用年級	五年級	總節數	共1日又2節，含行前規劃及當日活動
核心素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	學習內容	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。
		學習表現	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。
議題融入	戶外教育	教材來源	自編
學習主題	有意義的學習	實質內涵	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
<ul style="list-style-type: none"> 先備知識：已經有戶外教育相關知識和經驗。 認知：了解戶外教育功能及常見活動。 技能：樂於發表有關戶外教育想法。 態度：自我表達及反省行為。 		<ul style="list-style-type: none"> 認識規劃活動行程重點→問題回答 了解戶外教育注意事項→問題討論→個人發表→小組討論→小組發表 戶外教育前及當日→需準備物品→留意並配合事項 	
運用先備知識 欣賞 問題討論	整合知識、技能與態度 ①	情境化、脈絡化的學習 ②	建構 流程
欣賞 了解文化 討論 紀錄 歸納 發表	學習歷程、方法及策略 ③	④ 實踐力行的表現	討論 分享
<ul style="list-style-type: none"> 欣賞短片了解台灣高鐵、台鐵、巴士。 可透過小組或家人討論找出答案。 整合小組或家人答案並發表分享。 		<ul style="list-style-type: none"> 透過戶外教育實踐，發現學習。 透過小組討論能找出正確答案。 能勇於發表分享。 	

教學活動一
行前規劃多

教學活動二
行前準備好

教學活動三
活動任我行

- 多元評量一
- 能聽到別人發表的重點
 - 能產出戶外行動方案

- 多元評量二
- 能清楚表達想法
 - 能用精簡語句表達意見

- 多元評量三
- 能在時限內完成自己的任務
 - 能表現出關心或尊重小組成員的態度