

彰化縣溪湖國小教師公開授課教學活動設計表（教案）

領域/科目	國語領域	設計者	楊淑津、蔡明如、楊蓉如
實施年級	二年級	總節數	共 6 節，240 分鐘
單元名稱	第三課 彩色王國		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	領域核心素養
	學習內容	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	
核心素養		課文以全知觀點敘述故事。先說紅色、黃色和藍色三個王國的特	

呼應說明		色，再說突發事件引起的變化，描寫不同王國的人們發現奇特顏色的花朵，引起人民的反應。最後，敘述人們的改變與省思，決定互相幫忙，共同生活，變成和氣融融的彩色王國。
議題融入	實質內涵	<p>【人權教育】人權與生活實踐 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】品德發展層面 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
	所融入之學習重點	人與人敞開心胸，接納對方，互助合作，就能擁有豐富有趣的新世界。
與其他領域/科目的連結		<p>生活 2 下 第二主題 小種子長大了</p> <p>健體 2 下 第二單元 飲食行動家</p>
摘要		三個王國的人個性不同，他們各自生活，不相往來。有一天，突然吹來陣陣強風，不同顏色花朵的種子，被風吹到不同的王國，花兒綻放了。人們發現奇特的花朵顏色，並交換種子。最後，三個王國的人們互相幫忙，共同生活，這裡漸漸變成彩色王國。
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2. 根據課文，說出語意完整的句子。 3. 運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「各／名」的字形，並正確運用。 4. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 5. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 6. 理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 7. 透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。
教材來源		康軒版國語二下課本
教學設備/資源		國語二下電子教科書

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>活動 1 習作(一)</p> <p>一、教師指導學生朗讀第一大題文章，提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> 這篇文章主要敘述什麼？（什麼人？在什麼地點？發生什麼事？結果如何？）（主角和家人一起搭乘玻璃船，欣賞海底世界的美景，留下美好的回憶。） <p>二、教師引導學生按照正確筆順，完成習作第一大題。</p>	10	完成習作第一大題。
<p>活動 2 習作(二)(三)</p> <p>一、教師指導學生朗讀句子，分辨形近字，並圈出正確的國字，完成習作第二大題。</p> <p>二、教師指導學生朗讀句子，練習含有四字的成語，完成習作第三大題。</p>	10	完成習作第二、三大題。
<p>活動 3 習作(四)</p> <p>一、教師引導學生依據提示，填寫課文內容。</p> <p>二、教師提問：三個王國最後變成彩色王國，最主要的原因是什麼？（提示學生可以從課文段落中找出相關的訊息：為什麼會變成彩色？從哪裡開始轉變？）</p> <p>三、教師提問：有一個藍色王國的小男孩，在路上看到一朵從沒見過的花，根據各國人民的性格判斷，他會有什麼反應？（提示學生可以先從課文內容找出藍色王國的人民有什麼特質：人們沉著冷靜，臉上沒有什麼表情。再思考哪個選項比較接近呢？）</p> <p>四、教師指導學生完成習作第四大題。</p>	10	完成習作第四大題。

<p>活動 4 習作(五)</p> <p>一、教師指導學生朗讀例句。</p> <p>二、教師引導學生說一說，從句子裡發現「把」與「被」有什麼關係？</p> <p>三、教師引導學生運用想像力，發表不同的句子。</p> <p>四、教師鼓勵學生上臺發表自己書寫的內容，一起完成習作第五大題。</p>	<p>10</p>	<p>完成習作第五大題。</p>
<p>試教成果：（非必要項目）</p>		
<p>參考資料：（若有請列出）</p>		
<p>附錄：</p>		

彰化縣溪湖國小教學觀察前會談紀錄表（說課）

授課者姓名：楊淑津、蔡明如、楊蓉如 教學年/班：二年級 教學領域：國語領域

課程/單元主題：第三課 彩色王國

觀課者：_____

觀察前會談時間：_____

一、學習表現：

- 1.能理解話語的訊息。
- 2.能說出完整的話。
- 3.能了解文本中的重要觀點。
- 4.能使用常用的標點符號。
- 5.透過閱讀及觀察，積累寫作材料。

二、學生經驗：

- 1.已認識簡單的標點符號。
- 2.已認識大量的國字，會說出流利的句子。
- 3.已學會造詞，並正確的閱讀。

三、教學活動(如：引起動機、發展活動、綜合活動、學生學習策略)：

1. 課文朗讀
2. 試說大意
3. 詞語教學
4. 內容深究

四、學習評量：(如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他)

學習評量方式：提問、發表、習作評量