

附件一：新港國小「專業學習成長」夥伴分組表

編號	教師姓名	上課地點	學生班級	授課領域	授課單元	預計授課日期	授課節次	備註
例	王 00	C201	一甲	數學	第四單元	108.09.31	第 2 大節	
1	莊琬婷	C102	一乙	英語	Unit 3	109.11.18	第 1 大節	
2								
3								

一、 授課人員：莊琬婷

預計觀課人員：鍾玉梅

二、 授課人員：

預計觀課人員： (附件二~四，負責填寫人)

三、 授課人員：

預計觀課人員： (附件二~四，負責填寫人)

註記：

1. 每一學年期間，每一位夥伴至少要公開授課一次，請完成另一個夥伴的觀課紀錄表件 (附件二~四)
2. 若分組表人員、授課科目、日期有更動，請記得知會夥伴老師與教學組。
3. 觀課前一週，必須登錄「公開授課資訊平台」以及繳交簡案到教學組備查。
4. 公開課後一個月內，繳交附件二~附件四、公開課當天影片。

附件二：公開課備課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課備課紀錄表

授課教師：莊琬婷 Erica 任教年級：1B 任教科目：英語

單元名稱：Unit 3 Let's Count

觀課教師：鍾玉梅 Rita 公開課日期：2020.11.18 觀察節次：第一大節 8:40~9:20

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
<p>Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二階段所學字詞。 B-II-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>英-1-II-1 能聽辨 26 個字母。 英-2-II-1 能說出 26 個字母。 英-2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英-3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英-5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 英-6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英-6-II-2 樂於參與課堂中各種練習活動，不畏犯錯。 英-7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>
教學目標	學生先備經驗/知識
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、認讀字母大、小寫 Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能聽、說、認讀字母大、小寫 Gg, Hh, Ii, Jj 的代表單字。 3. 能完成多元的練習活動。 4. 能積極參與課內小組學習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認讀 Aa~Ff 之字母大小寫。 2. 學生能認讀 Aa~Ff 之相對應單字。 3. 學生能辨認 Gg, Hh, Ii, Jj 大小寫。

教學活動(預定流程與策略)

1. Warm up (5 mins):
Teacher will review Aa~Ff orally.
2. Presentation (5 mins):
 - (1) Teacher will review Gg~Jj with the pictures.
 - (2) Teacher will use TPR to remind Ss the graphic letters.
3. Activity 1- Listening activity (5 mins):
Teacher will ask the students to listen carefully when the teacher read the letter out loud and Ss will do the action with their body language.
4. Activity 2- Speaking activity (5 mins):
Teacher will ask Ss to look at the teacher's action, and say out the target letter.
5. Activity 3- Reading activity (15mins):
Firstly, the teacher will assign each student the group number. Next, Ss will read and say out the target letter and the word with the group collaborative practice. Then, the teacher will call the group number and the assigned number will stand up and read the target letter and word out loud, when they see the magnet putting above the flash card on the blackboard.
6. Wrap up (5 mins):
 - (1) Teacher will go over the target letters and words.
 - (2) Teacher will announce that they will learn the content of Unit 3 next time.
 - (3) Teacher will count the group points and reward the students.

教學評量方式

其他記錄事項

1. Oral performance
2. Use body parts to demonstrate the letters
3. Group discussion & practice process

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：莊琬婷 任教年級：一 任教科目：English

單元名稱：Unit 3 Let's Count(Hooray 21)

觀課教師：鍾玉梅 公開課日期：2020/11/18 觀察節次：1

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

Advantages:

TPR: Guide Ss to do lots of action. I can tell they love it.

Games: If Ss answer right, they can get the points for their own team.

Group work: 4 students in one group to practice speaking the sound of letter.

二、教師教學與學生學習待改變之處：

- In class, use more classroom English so students can get used to it.

There are some examples as below

-Raise your hand. Put down your hands. Clap your hands. Hurry up. Ready, set, go.

- Ss can practice writing letters.

They have small whiteboard in the book and markers so they can try to write down Gg, Hh, Ii, Jj.

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

Set up some TPR for Ss so they don't always sit down in class.

Games can motivate Ss to learn better.

四、其他：