

表 2(由授課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學活動設計表

領域/科目	語文領域/英語		設計者	粘永發
實施年級	一年級		總節數	共 4 節，160 分鐘
單元名稱	I Like Myself			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	核心素養	英-E-A1 認識英語的重要性，培養英語的興趣，能運用英語認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 英-E-B1 理解與運用英語在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 英-E-C2 與他人互動時，能適切運用英語能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		
議題融入	實質內涵	2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。		
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		何家仁教材		
教學設備/資源		網路資源 / 2017 夢的 N 次方—國小英語組研習 Fat Bat Mike 的繪本及桌遊世界 / 永齡及博幼師資研習		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1.能精熟英文字母的順序 2.能正確寫出英文字母的大小寫象 3.啟發對英文的興趣 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>(一)引起動機--複習英文字母歌 由老師領唱英文字母歌三次，並請學生跟著唱</p>	5 分 鐘	
<p>(二)主要活動--介紹字母和單字 介紹字母 Nn/Oo/Pp 介紹單字 nose/ox/pig/neck/octopus/pen 由老師領唸字母和單字，並練習書寫字母大小寫</p>	20 分 鐘	
<p>(三)評量--認字活動 隨機抽出學生，到台上進行蜘蛛人活動，將左手和右手分別按壓在老師所唸出的字卡上，順利過關即可獲得點數，集滿點數可以換禮物。</p>	15 分 鐘	
試教成果：（非必要項目）		
參考資料：（若有請列出）		
附錄：		