

109學年度彰化縣二林國小教師專業發展實踐方案

表1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員	<u>楊麗惠、黃景薰、 蔡伯仁</u>	任教 年級	<u>二.三</u>	任教領域 /科目	<u>國.數/國.數</u>
授課教師	<u>陳進財</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域 /科目	<u>健康與體育/ 體育</u>
備課社群(選填)		教學單元	<u>球兒真好玩</u>		
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>109年10月21日</u> <u>9:10至9:30</u>	地點	<u>二林國小圖書室</u>		
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時 間	<u>109年10月21日</u> <u>9:30至10:10</u>	地點	<u>二林國小操場</u>		
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>◎核心素養：健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>◎學習表現：1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>◎學習內容：Bc- I -1 各項暖身伸展動作。 Hb- I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>1.基礎的球類踢、拋、接等技能認知。</p> <p>2.學生對於分組操作的運作秩序有基礎的認知與遵守。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>1.暖身操活動。</p> <p>2.分組複習上一節課動作技能。</p> <p>3.教授球類拋準、擲準，及分組練習、競賽。</p> <p>4.分組討論操作優良同學動作，模仿學習。</p>					

四、學生學習策略或方法：

1. 模仿學習。
2. 動作分解、反覆練習。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 實作評量。
2. 小組討論。
3. 學習態度評量。

六、觀察工具(可複選)：

- 表2-1、觀察紀錄表 表2-2、軼事紀錄表
- 表2-3、語言流動量化分析表 表2-4、在工作中量化分析表
- 表2-5、教師移動量化分析表
- 表2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- 其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：109年10月21日 13:30至15:00

地點：二林國小圖書室

109彰化縣二林鎮二林國民小學教師公開授課

教學活動設計表

教師姓名	陳進財	班級	二年4班
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 出版社： 翰林 <input type="checkbox"/> 自編	單元節數	共4節 本次教學為第3節
公開授課日期	109.10.21	時間	說課上午9:10-9:30 觀課上午9:30-10:10 議課下午13:30開始

109學年度二林國小健康與體育領域公開觀課教學教案

單元名稱	球兒真好玩	適用年級	二	教學時間	40 分鐘
學習重點	學習表現	1c-I-1認識身體活動的基本動作。 2c-I-2表現認真參與的學習態度。	健體領域 核心素 養 具體內 涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與健康的潛能。	
	學習內容	Bc-I-1各項暖身伸展運動。 Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。			
學習目標	1. 知道運動可以促進身體健康及避免運動造成的傷害。 2. 增進對運動的感覺統合，願意和同學合作。 3. 能演練投擲球類的技法，在運動時勝不驕敗不餒。				

<p style="text-align: center;">教學活動流程</p>	<p>●引起動機：暖身操。教師展示樂樂球手球躲避球足球，類化先備知識。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：怎樣做擲球動作？球可以擲得直又遠嗎？有哪些方法？ 2. 請學生發表記憶中的經驗或從體育課覺察的及其他球類資訊。 3. 教師歸納擲球姿勢與所呈現結果的相關性：單手擲球、擊中目標等。 <p>●發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情意探討 <ol style="list-style-type: none"> (1)教師說明規則及活動方式，請一組小孩示範。 (2)教師提問：分組練習時察覺的現象？你會這樣做嗎？ (3)請學生小組分享並試著說出自己的理由。 2. 認知延伸 <ol style="list-style-type: none"> (1)教師提問：在不同大小球的擲球遊戲中，擲球進行時要如何注意？ (2)小組討論：①在直線進球 ②在擲進呼拉圈內活動上，能說出該有的策略。 (3)教師歸納：分組比賽時不慌亂，學習判斷不同場地該有的擲球技巧，並做出正確的動作及組員合作。 3. 技能演練 <ol style="list-style-type: none"> (1)教師隨機異質分成4組，提示簡易規則：肩上擲球技法指導，分組練習。 <ol style="list-style-type: none"> a. 先由小球練習擲球. 再練習手球擲球. b. 由近而遠，距離目標物漸漸變長. 增加擲球的距離. (2)優勝組分享及示範：發表心得。 (3)同學合作輪流擲球，隨機讚美動作技能佳的學生。 (4)教師走動指導：提升學生專注的觀察力，使學會操作不同距離、樂樂球、手球的擲球動作技巧。 <p>●綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論什麼原因會造成得分的高低?試著歸納比賽時不慌亂，學習判斷不同場地該有的技能反應，並做到得勝不驕傲，失敗不氣餒的精神。 2. 指導完成小組學習目標，針對爭議性的問題進行討論，優勝的小組給予示範機會及給予正增強的讚美。
<p style="text-align: center;">參考資料</p>	<p>教育部審定版國民小學健康與體育課本第3冊，翰林出版社。 參考網站 http://www.hle.com.tw</p>

109學年度彰化縣二林國小教師專業發展實踐方案

表3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：陳進財 任教年級：二.三年級 任教領域/科目：體育

回饋人員：楊麗惠.黃景薰.蔡伯仁. 任教年級：二.三年級 任教領域/科目：級任

教學單元：球兒真好玩；教學節次：共4節，本次教學為第3節

回饋會談日期：109年10月21日下午1點30分至3點00分地點：圖書室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.老師教學過程流暢引起動機部分，暖身操合適低年級學生且生活化，動作大且能達到暖身效果，讓人感到驚豔。
- 2.老師利用分組練習，提高學生專注度，讓學生觀摩學習，認真參與擲球練習。
- 3.教具，踩踏壘包當起點，是一個很好的選擇。
- 4.教師規範學生時態度很和善，注重安全的動作學習。
- 5.二年級學生上室外課，秩序很好，學習表現很投入。
- 6.老師能注意到未參與練習學生並給予扶助練習機會。
- 7.學生的學習過程和睦守規，合作互助專注參與學習。
- 8.教師上課中融入探究式教學，小組討論教學法，提升多元素養學習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.練習活動中.老師對於動作不確實的學生.能增加練習次數.即時扶助教學.
- 2.小組討論中.學生異質分組之下.由高成就學生帶領低成就學生.再模仿練習.

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-1參與教育研究、致力專業成長	參加研習	參加校內及縣府辦理的教育研習，並將我學融入專業實踐	同學年教師	110/06/30
C-1參與教育研究、致力專業成長	網路搜尋	瀏覽資訊，搜尋新知識	同領域教師	110/06/30

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

身為級任導師，從說課，到觀課議課，看到體育授課教師的教學，歡熱中學習，教學相長。在解疑惑和討論過程中，發現低年級體育課程項目的多元與教學目標的共通性。如：體育技能操作先給予淺顯易懂的，由近而遠的循序漸進練習。上課可以增多練習次數，多體會學生行為背後的潛在因子，同理心與孩子溝通，適性引導，營造和善溫馨的學習氣氛。