

彰化縣社頭國中自然領域彈性課程教學活動設計

主題名稱	自製簡易樂器	教學時間	三節課	教學人數	29
教材來源	自然科自編教材	教學年級	八上	設計人	李怡貞
教學資源	視聽設備、影片、自然科自編教材學習單				
時間分配	節次	教學重點			
	1	透過樂器演奏與自製樂器影片中，引起同學對自製樂器的興趣。			
	2	能運用樂器發聲原理的概念，從日常生活中尋找材料或資源，動手製作簡單的樂器。			
	3	展示自製樂器並合作演奏。			
教學流程	教學指導要點		教學資源	評鑑方式	
壹、準備活動	教師：1. 準備樂器介紹之相關影片 2. 準備自製樂器之相關影片 3. 將全班同學分成五組 學生：於兩週內完成各組自製樂器				
貳、導入活動—引起動機（第一節）	1-1 複習樂器發聲原理，並討論如何自製樂器			上課參與度	
參、展開活動（第一節）	1-2 播放幾種樂器演奏之影片 1-3 介紹生活中可利用的材料或資源 1-4 播放幾種不同製作方式之自製樂器影片 1-5 分組討論欲製作的樂器及所需使用的材料 1-6 請於下週上課時將欲製作樂器的材料帶來課堂		* 視聽設備 * 影片 * 自然科自編教材學習單	1. 上課參與度 2. 自由發表	
（第二節）	2-1 指導學生完成設計圖或製作步驟製作樂器 2-2 說明自製樂器注意事項 1. 使用工具時要注意安全 2. 盡量使用環保或廢物利用的材料 2-3 教師輪流至各組實際操作並指導填寫學習單 2-4 作品請於本週完成，並請利用課餘時間練習節奏敲擊		* 自然科自編教材學習單	1. 上課參與度 2. 學習單的填寫 3. 小組合作態度	
肆、綜合活動（第三節）	3-1 展示自製樂器 1. 分組展示自製樂器 2. 說明製作過程 3-2 請學生使用自製樂器演奏 3-3 老師結語		* 自製樂器 * 自然科自編教材學習單	1. 樂器美觀 2. 音色 3. 節奏呈現 4. 學習單的填寫 5. 小組評分	