



領域科目	生活	設計者	林佩瑜
單元名稱	二~1、什麼吸得住	共備教師	雅蓁老師
教學年級	二年級	授課日期	109.09.23
教學節數	3 節~1st	授課地點	二乙
設計理念	學習觀察日常生活中的物品的特徵及其運用。		
學生先備知識	了解吸住的意思		
核心素養	總綱&領綱	<p>●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>●A3 規劃執行與創新應變 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>●B2 科技資訊與媒體素養 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p>	
學習重點	學習表現	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	
	學習內容	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	
表現任務 (學習評量)	<p>●態度檢核</p> <p>●口語發表</p>		
結合議題	<p>●品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>		

教學資源	生活中隨手可用的生活用品。 ●磁鐵、紙張。		
教學活動		時間	教學資源
<b>【活動1：黑板上的吸住者】</b> ※發現與探討 • 教師把握學童對教具可以吸在黑板上感到好奇的學習契機，鼓勵學童用各種東西去嘗試，找出有哪些物品可以吸在黑板上，再找出這些東西有什麼共同的點。 1. 什麼是吸住了？ 2. 生活中那些東西會吸住？ 3. 什麼東西能吸在黑板上？ 4. 那些東西隔著紙板還能吸住？ 5. 這些東西有什麼共同的特點？		40分	
<b>【活動2：磁鐵吸哪裡】</b> ※探索與實作 • 學童拿著磁鐵在教室內，找尋能吸住的地方。 → 教室裡除了黑板，還有哪裡或哪些東西能被磁鐵吸住？ • 習作指導：一、什麼吸得住？什麼吸不住？ 感覺看看，每個吸住的力道相同嗎？ 動手做做看，如何證明吸力不同？		80分	
<b>【活動3：磁鐵共同的特性】</b> ※分享與分類 • 教師引導學童將試驗物品記錄在小白板上，再分享吸得住或吸不住。 1. 先把自己試驗的物品名稱寫在附件小白板上。 2. 上臺分享時，說出自己試驗的物品摸起來的感覺，以及看起來像什麼東西做的。 3. 把小白板張貼在「吸得住」或「吸不住」的類別下，進行歸類。 • 習作指導：一、什麼吸得住？什麼吸不住？ 動手做做看，磁鐵的特性可以拿來做哪些事？ 記錄下來並分享？		80分	