

## 彰化縣溪湖國小教師公開授課教學活動設計表（教案）

<b>領域/科目</b>	國語領域	<b>設計者</b>	姚穎佳、郭巧芳、賴韻文
<b>實施年級</b>	一年級	<b>總節數</b>	共 6 節，240 分鐘
<b>單元名稱</b>	第四課 書是我的好朋友		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<b>核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>●A1 身心素質與自我精進</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>

		Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	
議題 融入	實質內涵		
	所融入之 學習重點	透過眼睛、手，寫出正確的字。	
與其他領域/科目的連結		無	
教材來源		●南一版國語一下(第二冊)第貳單元第四課	
教學設備/資源		國語一下電子教科書	

### 學習目標

#### 技能

- 1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。
- 2.能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>【活動 3-1】生字教學</b></p> <p>一、教師引導學生從語詞中析出生字，配合電子書進行筆順教學。</p> <p>二、教師引導學生討論字義。</p> <p>◆生字：海、豚、找、歡、次、誰、跟、恐、龍。</p> <p><b>補充整理</b></p> <p>◆生字延伸成語教學：海底撈針、歡天喜地、語無倫次、鹿死誰手。</p> <p><b>【活動 3-3】習作指導</b></p> <p>第一大題 寫國字或注音</p> <p>1. 學習重點：正確寫出本課生字的國字或注音。</p>	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 實際操作</li> <li>◎ 口語發表</li>   <li>◎ 實際操作</li> <li>◎ 老師巡視</li> </ul>

~ 第二節課結束/共 6 節 ~

試教成果：(非必要項目)

參考資料：(若有請列出)

附錄：