

彰化縣大城國中科技領域(資訊科技)教案

一、教案概述

領域科別	科技領域/資訊科技	活動名稱	資料處理與分析
教學對象	國中七年級學生	教學時數	1 節
教學設備	個人電腦、網路		
教學活動	本教學從學生生活經驗切入，以實作方式整合資料搜尋及資訊應用的概念。		
教學目標	瞭解資料的形式與意義，瞭解資料處理的目的，瞭解資料搜尋的意義與功能。		
課綱對應	核心素養	科-J-A1 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	
	學習表現	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。	
	學習內容	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	
議題融入	環 J4 了解永續發展意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。		

二、評量方式

評量方式	學習單(紙筆)	學習單(紙筆)、課堂觀察
------	---------	--------------

三、教學活動

教學活動	活動內容	教材
1.定位(5min)	就定位，點名，開機，確認電腦設備可用。	
2.符號猜一猜(5min)	以投影片展示具有意義的符號資料範例，請同學舉手作答(可翻閱課本)。	電腦投影片及學習單
3.說明資料的形式與意義(10min)	1.以課本範例說明「資料的形式」，先請同學說明除了圖形之外，還有無其它的資料形式(可翻閱課本)； 2.先請同學觀看投影片展示的統計圖並說明其所要表達的意思，等同學討論後接續說明資料的處理、分析與解釋所代表的意義，讓資料成為我們可以理解的有用資訊。	電腦投影片或學習單
3.說明資料搜尋的意義與功能(15min)	1.先補充說明資料的儲存。 2.以 google 搜尋引擎為例，說明資料搜尋的技巧(空格、OR、減號、星號、引號等)。	電腦投影片或學習單
4.手腦並用/總結活動(5min)	請同學搜尋「省水標章」的意義，並透過討論與發表整合資料搜尋與資訊應用的概念。	電腦或學習單
5.收工(5min)	就定位，關機，確認電腦設備完整。	

學習單