

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 109 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	數學			設計者	王莉菁
主題(單元)名稱	第 5 單元 面積				
實施年級	二年級	節次	第一節	教學時間	40 分鐘
教材資源	1.康軒版〈課本、習作、附件圖卡、電子書〉。 2.投影機、電子白板。 3.生活中的平面物品、桌面。				
總綱核心素養	●A1 身心素質與自我精進 ●A2 系統思考與解決問題 ●B1 符號運用與溝通表達 ●C1 道德實踐與公民意識		領綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</li> <li>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</li> <li>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</li> </ul>	
學習重點	學習表現	n-I-8 認識容量、重量、面積。			
	學習內容	S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較。			
學習目標	1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。 3.能做面積的間接比較。 4.能做面積的個別單位比較				

教學歷程/活動設計				
學習目標 代號	教學活動	時間	教學資源	學習成效 評量方式
	壹、準備活動 一、教師部分： 1、備妥教學電子書、電子白板、投影機。 2、教師播放扉頁故事影片並延續扉頁故事，討論情境問題。 3、請學生找找看課本 72、73 頁的兩張圖有哪裡不一樣並做討論？ 二、學生部分： 事先撕好附件 8 和附件 9 的圖形卡。 貳、發展活動 <b>【活動 1 面積的直接比較】</b> 一、透過具體物表面(如桌面、課本封面等)的大小比較，認識「面積」。 1、比較桌面和數學課本封面的大小。 ① 教師提問，引導學生觀察並回答問題 教師摸一摸，課本的封面在哪裡？桌面呢？哪一個面比較大？ ② 學生實作操作，指出課本的封面及桌面在哪裡，且能比較數學課本的封面和桌面的大小並回答。 2、直接比較生活中物品面的大小。 ① 教師提問與學生發表： T1：你們看得出來附件 8 的卡片和信封，哪一張的面比較大？哪一張的面比較小嗎？ S1：信封面比較大，卡片面比較小。 T2：說說看，妙妙是怎麼比的？豆豆是怎麼比的？豆豆和妙妙比的結果一樣嗎？ S1：妙妙把卡片和信封對齊後再比。 S2：豆豆把卡片完全疊在信封裡面，所以信封比較大。 T3：卡片可以裝進信封裡嗎？ S3：卡片可以裝進信封裡。 二、認識「面積」。 教師歸納：面的大小就叫做「面積」。	8	電子書 投影機 電子白板 課本 圖形卡	●態度檢核
S-1-1	1、比較桌面和數學課本封面的大小。	12	課本	●課堂問答
S-1-2	教師摸一摸，課本的封面在哪裡？桌面呢？哪一個面比較大？		桌面	●參與討論 ●實作表現 ●態度檢核
S-1-1	① 教師提問與學生發表： T1：你們看得出來附件 8 的卡片和信封，哪一張的面比較大？哪一張的面比較小嗎？		卡片	●課堂問答
S-1-2	S1：信封面比較大，卡片面比較小。 T2：說說看，妙妙是怎麼比的？豆豆是怎麼比的？豆豆和妙妙比的結果一樣嗎？ S1：妙妙把卡片和信封對齊後再比。 S2：豆豆把卡片完全疊在信封裡面，所以信封比較大。 T3：卡片可以裝進信封裡嗎？ S3：卡片可以裝進信封裡。		信封	●實作表現 ●參與討論 ●態度檢核 ●發表評量

<p>S-1-1</p> <p>S-1-2</p> <p>d-l-1</p>	<p><b>【活動 2 圖卡的直接比較】</b></p> <p>一、透過操作附件 9 的圖形卡來，比較面積的大小。</p> <p>1、教師提問與學生發表：</p> <p>T1：拿出附件 9 的圖形卡，有哪些形狀的圖卡呢？</p> <p>S1：有正方形、三角形、長方形和圓形。</p> <p>T2：有哪幾張是正方形的圖卡呢？比一比正方形的圖卡中，哪一張的面積最小呢？</p> <p>S2：ㄅ、ㄆ、ㄇ是正方形的圖卡。ㄆ那一張的面積最小。</p> <p>T3：有哪幾張是三角形圖卡呢？比一比哪一張三角形圖卡的面積最大呢？</p> <p>S3：ㄏ、ㄏ、ㄏ是三角形圖卡。ㄏ那一張的面積最大。</p> <p>T4：有哪幾張是長方形圖卡呢？比一比哪兩張長方形圖卡的面積一樣大呢？</p> <p>S4：ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ是長方形圖卡。ㄏ、ㄏ兩張長方形圖卡的面積一樣大</p> <p>2、找出ㄅ、ㄆ和ㄇ的圖卡，比比看這三張圖卡的面積大小，並將答案寫在課本裡。</p> <p>叁、統整活動</p> <p>一、教師歸納總結</p> <p>1、面的大小就叫做「面積」。</p> <p>2、可利用邊對齊或疊合的方式，直接進行面積大小的比較。</p> <p>二、習作 p44、45。</p> <p><b>【第一節課程活動結束】</b></p>	<p>15</p> <p>5</p>	<p>附件圖卡</p> <p>習作</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂問答</li> <li>• 發表評量</li> <li>• 實作表現</li> <li>• 態度檢核</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 實作表現</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 態度檢核</li> <li>• 實作評量</li> </ul>
--	---	--------------------	-----------------------	--