

彰化縣南鎮國民小學綜合單元教學設計

學校	南鎮國民小學		教學年級	國小五年級(乙班)
教材來源	自編		單元名稱	白海豚之海洋保衛戰
授課教師	張麗月		教學時間	80 分鐘 (2 節課)
教學 分析	教材	1. 透過「三月瘋媽祖」認識世界上的三大宗教活動。 2. 透過認識媽祖魚的由來，進而認識台灣特有種「中華白海豚」。 3. 透過影片了解白海豚的生存困境。 4 能同理海豚並願意思考自己可以如何幫助白海豚		
	班級 特性	全班共有 17 位學生，在五上國語已上過海豚相關課程，認識了海豚的習性與生物特色，也從海豚面臨的生存危機，知道應該珍惜海洋資源，保護海洋的潔淨。		
關課關注焦點	1. 學生是否能相互聆聽與分享？ 2. 學生是否能彼此合作、討論完成小組報告？			
學生學習素養			學生學習重點	
E-A-2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C-1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。			1. 能了解世界三大宗教的概況。 2. 能認識台灣白海豚的外型特徵、名稱由來、活動的區域等。 3. 能了解海洋目前遭遇的問題，以及需要保育的急迫性。同時也希望引發學生的主動性，知道保育海洋必須從自己開始做起。	
本節課預設流程				
階段	學習活動	時間	教學導引留意處	
導入	透過「三月瘋媽祖」的民俗活動，引起學生的興趣，並去了解世界三大宗教盛事為何？	10 分	從每年農曆三月大甲媽祖遶境的活動導入。	
展開	1 透過影片介紹與認識「媽祖魚」~台灣白海豚的外型特徵、名稱由來、活動的區域等。 2. 白海豚面臨的生存危機，提醒人們應該珍惜海洋資源。	30 分 第一節課 結束	1. 若有學生回答不完整處，可請別位學生加以補充或教師修正。 2. 傾聽之後，鼓勵學生給於讚美或建議。	
延伸 跳躍	透過小組討論、發表，引發學生的主動性，知道保育海洋必須從自己開始做起。 引起討論	30 分	教師到小組之間了解學生討論情形，盡量鼓勵每個人都參與，並給於適當引導。	
總結	透過學習單的完成，讓學生了解保護海洋與自己有關，並願意付諸行動。。	10 分 第二節課 結束	教師說明學習單內容，提示重點 引導學生完成學習單。	