

109 學年度彰化縣培英國小-公開授課-授課前會談紀錄表

教學人員：謝宜蓁 任教年級：二年級

任教領域/科目：國語文 教學單元：康軒第七課國王的新衣裳

觀課人員：黃蕙君、高雅君

觀課前會談時間：109 年 11 月 2 日 13:30 至 14:10 地點：二甲教室

預定公開觀課時間：109 年 11 月 9 日 10:30 至 11:10 地點：二甲教室

一、教學目標：

1. 能了解「衣」字的形狀和寫法及字形的演變。
2. 歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。
3. 運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。

二、教材內容：

1. 藉著〈文字的開始故事〉，引導學生寫出「衣」的古字，並讓學生了解該字的演變過程。
2. 能了解「衣」字的形狀和寫法及字形的演變。
3. 九宮格遊戲來識字：利用分組討論方式，找出「衣」部的生字，歸納出「衣」字的意義和組字規則。
4. 能歸類出「衣」偏旁的生字，大多都跟衣服有關，並會造詞。
5. 利用桌遊的遊戲方式，從字卡中找出能合成有「衣」的字，並利用該生字造詞。

三、學生經驗：

1. 學生能根據課文引導說出完整的句子。
2. 學生能了解造字的演變過程。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 引導學生寫出「衣」的古字，並讓學生了解該字的演變過程。
2. 利用分組討論方式，找出「衣」部的生字，歸納出「衣」字的意義和組字規則。
3. 利用桌遊的遊戲方式，從字卡中找出能合成有「衣」的字，並利用該生字造詞。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 遊戲化評量 - 學生利用桌遊的遊戲方式，找出能合成有衣的字。

2. 實作評量 - 學生進行分組討論。
3. 口語評量 - 學生進行分組及上台發表。

六、專業回饋會談時間地點：

109年11月9日13:30 至 14:10 地點：二甲教室



