

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 108 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	生活領域			設計者	陳秀卿
主題(單元)名稱	六、新的一年				
實施年級	一年級	節次	1	教學時間	12/22
教材資源	南一版生活課本、年獸的故事補充影片				
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養	領綱核心素養		生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	
學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。			
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-3 聆聽與回應的表現。			
學習目標	1. 能察覺新的一年來了。 2. 知道有兩個新年。 3. 仔細聆聽年獸的故事。 4. 從故事中察覺過年相關習俗的由來。				
教學歷程/活動設計					
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源
					學習成效 評量方式

	<p>【活動 1：跨年的活動】</p> <p>一、分享與討論</p> <ul style="list-style-type: none"> • 分享參與過或聽聞過的跨年活動經驗。 <p>→你曾經參加過或聽說過哪些迎接新年的活動呢？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引導學童根據課本圖文發表及討論，讓學童察覺這是迎接新年的預備。 <p>1. 說說這些活動有哪些內容？會在什麼時間、會在哪裡舉辦呢？</p> <p>2. 為什麼要舉辦這些跨年活動呢？</p> <p>二、分享與討論</p> <ul style="list-style-type: none"> • 指導學童規劃一次想參加的迎接新年的活動。 <p>1. 你最喜歡哪一個迎接新年的活動呢？</p> <p>2. 如果家人要一起去參加迎接新年的活動，你想參加哪些活動呢？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導：一、迎接新年的活動 <p>引導學童透過討論和自身的經驗做判斷。</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束～</p> <p>【活動 2：新年來了】</p> <p>一、發表與討論</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發現農曆新年。 <p>1. 你知道過完元旦的新年後，還有一個新年嗎？</p> <p>2. 這個可以領紅包的新年又叫做什麼呢？</p> <p>3. 農曆新年是在哪一天呢？</p> <p>4. 你喜歡農曆新年的活動嗎？為什麼？</p> <p>二、討論與聆聽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 對照課本的圖片，來聽「年」的故事。 <p>1. 你知道什麼是農曆新年嗎？</p> <p>2. 課本上的這個故事在說什麼呢？</p> <p>三、探究與歸納</p> <ul style="list-style-type: none"> • 聽完故事想一想。 <p>1. 聽完故事後，什麼是「農曆新年」呢？</p> <p>2. 故事中提到用力在砧板上剁豬肉，是為了什麼目的呢？</p> <p>3. 故事中還有哪個情節也使用同樣的道理來嚇走年獸？</p> <p>4. 故事中還用了哪些方法來驅趕年獸？</p> <p>發表</p> <ul style="list-style-type: none"> • 傳統與現代。 <p>1. 如果現在還有年獸，你會用什麼方法來對付牠？為什麼？</p> <p>2. 說說看，你最喜歡誰的方法？為什麼？</p> <p style="text-align: center;">～第二節結束～</p>	<p>15 分</p> <p>15 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p>	<p>課本</p> <p>習作</p> <p>課本</p> <p>電子書故事影片</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 態度檢核 ● 參與討論 ● 態度檢核 ● 參與討論 ● 習作書寫 ● 態度檢核 ● 參與討論 ● 口頭發表 ● 參與討論 ● 態度檢核 ● 口頭發表 ● 口頭發表
--	--	---	--	--

