

## 十二年國教 英語課程模組

科目/領域別：英語文	
學習/教育階段：第一學習階段/(國小低年級) <span style="float: right;">教學年級：一年級</span>	
單元名稱：Beautiful Animals, Beautiful World	
教學資源/設備需求：投影機、電腦、網路、播音設備、繪本 Ten Things I Can Do to Help My World by Melanie Walsh	
<p>總節數：8 節</p> <p>第一節：字母教學 A Field Trip to the Zoo</p> <p>第二節：單字教學 Find the Missing Zoo Animals!</p> <p>第三節：句型教學 Find Your Pet!</p> <p>第四節：歌曲教學 Let's Travel around the World!</p> <p>第五節：議題教學 What's Wrong?</p> <p>第六節：故事教學 Story Time: Ten Things I Can Do to Help My World</p> <p>第七節：小書製作與分享 Little Book Time: Two Things I Can Do to Help My World</p> <p>第八節：單元整合的綜合性活動幫助學生學習內化！</p>	
學習目標	<p>單元名稱：Beautiful Animals, Beautiful World</p> <p>學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨、說出、讀懂與寫出 26 個字母中的 X、Y、Z。</li> <li>2. 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫動物的字詞：a bird, a cat, a fish, a bear, a monkey, a lion。</li> <li>3. 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫所習得的句子 What is it? It's a _____. What do you see? I see _____. What animals do you like? I like birds. This is my pet. It's a tiger. What do you see? I see a _____.</li> <li>4. 能聽懂、讀懂、說出低年段生活用語,並做出回應。</li> <li>5. 能聽懂並樂於吟唱簡易歌謠和韻文。</li> <li>6. 能聽懂簡易兒童故事並樂於回應。</li> <li>7. 能用簡易英語以口語回答提問及表達想法。</li> <li>8. 能覺知生物生命的美與價值, 並以行動關懷動、植物的生命與自然環境。</li> <li>9. 能積極參與課內小組學習活動。</li> <li>10. 能了解自己的優點、欣賞別人並樂於與人互動。</li> </ol>
核心素養	<p style="text-align: center;">總綱</p> <p>A1 身心素養與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>

	<b>領 (課) 綱</b>	<p>英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>生活-E-B1 表達想法與創新實踐：使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美,欣賞生活中美的多元形式與表現,在創作中覺察美的元素,逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。</p>
<b>學習 重點</b>	<b>學習表現</b>	<p>臺北市英語文領域</p> <p>L0-5 能聽懂簡易歌謠和韻文。</p> <p>L0-6 能聽懂簡易兒童故事。</p> <p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-2 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-3 能聽懂低年段生活用語。</p> <p>L1-4 能聽懂低年段所習得的句子。</p> <p>S0-5 能吟唱簡易歌謠和韻文。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-3 能使用低年段生活用語。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>R1-3 能辨識低年段所習得的句子。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>W1-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>W1-3 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。</p> <p>I1-1 能正確聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>I1-3 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的句子。</p>

		<p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-6 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>A0-7 能主動預習、溫習功課。</p> <p>M0-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>M0-2 能運用情境中非語言訊息,幫助學習。</p> <p>生活課程領域</p> <p>1. 悅納自己</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2. 探究事理</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物,並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3. 樂於學習</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法,並且樂於應用。</p> <p>4. 表達想法與創新實踐</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。</p>
	學習內容	<p>生活課程領域</p> <p>B 環境之美的探索與愛護</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>D 人際關係的建立與溝通合作</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p>
議題融入		<p>環境教育議題</p> <p>環境倫理</p> <p>E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。</p> <p>永續發展</p> <p>E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p>
與其他領域/科目的連結		<p>生活課程領域</p>

單元八：Beautiful Animals, Beautiful World	評量策略（評量方法、觀察學生外顯行為）
<p><b>第一節（40 mins）字母教學 A Field Trip to the Zoo</b>            字母教學：X、Y、Z            情境設計：A Field Trip to the Zoo（請學生運用想像力）            單字介紹：Animal Words (a bird, a fish, a bear, a monkey, a lion, a cat, a tiger)            句型運用：What do you see? I see a bird.                              Is it a cat? No, it isn't. It's a tiger.            生活用語運用：低年段生活用語暨教室用語            歌曲/韻文：Animal Song</p> <p>活動：（略）</p>	（略）
<p><b>第二節（40 mins）單字教學 Find the Missing Zoo Animals!</b>            字母教學：x、y、z            情境設計：Find the Missing Zoo Animals!（請學生運用想像力）            單字教學：Animal Words (a bird, a fish, a bear, a monkey, a lion, a cat, a tiger)            句型運用：What is it? It's a monkey.                              Is it a cat? No, it isn't. It's a tiger.            生活用語運用：低年段生活用語暨教室用語            歌曲/韻文：Animal Song</p> <p>活動：（略）</p>	（略）
<p><b>第三節（40 mins）句型教學 Find Your Pet!</b>            字母教學：Xx、Yy、Zz            情境設計：Find Your Pet!（請學生運用想像力）            單字複習：Animal Words (a bird, a fish, a bear, a monkey, a lion, a cat, a tiger)            句型教學：What animals do you like? I like birds.                              This is my pet. It's a tiger.            生活用語運用：低年段生活用語暨教室用語            歌曲/韻文：Animal Song</p> <p>活動：（略）</p>	（略）
<p><b>第四節（40 mins）歌曲教學 Let's Travel around the World!</b>            字母教學：複習字母            情境設計：Let's Travel around the World!（請學生運用想像力）            單字複習：Animal Words (a bird, a fish, a bear, a monkey, a lion, a cat, a tiger)            句型運用：Do you like travelling? Yes, I do. / No, I don't.                              What do you see? I see a bird.</p>	

Is it beautiful? Yes, it is.

生活用語運用：低年段生活用語暨教室用語

歌曲/韻文：What a Wonderful World

活動：

### 1. Warm up (5 mins)

- 利用各式各樣世界地圖與地球儀邀請學生猜測本單元主題並引起學生興趣
- 討論學生對 travel around the world 的認識與想法 (like/dislike; countries, etc.)
- 請學生預測接下來的影片中內容，

T: Take a guess. What can you see in the video?

請學生從影片中找出 10 中不同的東西。

T: Find ten things in the video.

### 2. Presentation (10 mins)

- 學生觀看影片 "What a Wonderful World"

[https://www.youtube.com/watch?v=ybFre\\_ldiUs](https://www.youtube.com/watch?v=ybFre_ldiUs)

看到一半時暫停，進行教師提問。

T: "What do you see? Please tell us 10 things you see in the video." 讓學生舉手說出影片中所看見的動(植)物，說出 10 種即可過關，繼續欣賞完影片。

- 發下歌曲學習單，學生再聽一遍並跟唱歌曲。

### 3. Practice (15 mins)

- 使用動物圖片練習常用語 stand up/ sit down. T: "What do you see? If you see an animal in the video, please stand up. If not, please sit down."

T 運用和學生對答案來練習口說以下句子，

T: Look at the picture.

學生依圖片內容決定要起立或坐下。

T: What do you see?

SS: I see a monkey.

T: Is the monkey in the video?

SS: Yes, it is.

- 教師示範動物配對遊戲，翻出相同動物的圖卡（圖卡上均有單字）並能說出相對應的英語即可獲得卡片，卡片最多的人獲勝。

### 4. Production (7 mins)

- 聆聽並指讀與跟唱歌曲。
- "What a Wonderful World" 學習單著色。

### 5. Wrap up (3')

- Show and tell. 與好朋友分享學習單。  
(S: This is my worksheet..... I see \_\_\_\_\_.)
- Assign homework.

學生能依提示以中/英語猜測並回應提問。

學生能依提示以中/英語回應提問並表達喜好。

學生能依提示以中/英語回應提問並進行猜測。

學生能依影片提示以中/英語回答問題。

學生能跟唱歌曲。

學生能依圖片提示以動作回應。

學生能依提示以中/英語回應提問。

學生能專心聆聽活動流程並依圖片提示以英語進行活動。學生能跟唱歌曲並進行學習單著色。

學生能樂於分享。

## 第五節 (40 mins) 議題教學 What's Wrong?

字母教學：複習字母

情境設計：What's Wrong?

單字複習：Animal Words (a bird, a fish, a bear, a monkey, a lion, a cat, a tiger)

句型運用：What do you see? I see a bird.

Is it beautiful/happy/sad/sick? Yes, it is. / No, it isn't.

What's wrong with the bird?

What can we do (to help the earth)? We can turn off the lights.

歌曲/韻文：What a Wonderful World

活動：

### 1. Warm up (3 mins)

複習歌曲 "What a Wonderful World"。

### 2. Presentation (10 mins)

a. 利用 P P T (A Google Earth Globe)由美麗的地球忽然轉變成生病、傷心的地球引起學生好奇與猜測。

b. 學生欣賞 "The Earth Is Sick" 影片 (Save our Planet!)

<https://www.youtube.com/watch?v=L99QWDWjpyk>

觀賞到一半時，進行教師提問。

T: What's wrong with the Earth? 請學生討論一分鐘(提醒學生遵守討論禮節)，完成討論後，點每組一位同學分享從影片中發現的問題 (中英文均可)，T 在黑板上用 Mind Map 記錄學生的答案。(寫出或畫出 Air Pollution, Water Pollution, Waste, Deforestation, .....的單字或示意圖)

c. 學生繼續觀看完影片後，進行教師提問。

T: "Do you want a sad and sick earth?"

學生回答問題後，進行教師提問。

T: "How can we help the Earth? Draw or write one thing you can do to help the Earth." 請學生討論一分鐘後，答案寫或畫在小白板 (中英文、注音均可)。

### 3. Practice (15 mins)

a. 利用 P P T 介紹 Reduce, Reuse and Recycle 的方法，運用手勢動作讓學生跟讀。

T: Look at the picture. What can you do?

SS: I can reduce/reuse/recycle.

b. 教師示範 3R 配對遊戲，翻出環境問題的圖卡並能說出相對應的英語 (reduce, reuse or recycle)即可獲得卡片，卡片最多的人獲勝。

### 4. Production (7 mins)

a. Listen and match the "Help the Earth" worksheet.

b. Color the "Help the Earth" worksheet

學生能跟唱歌曲。

學生能依提示以中/英語猜測並回應提問。

學生能遵守討論禮儀，進行討論並依影片提示回答問題。

學生能回應提問。

學生能進行討論並紀錄討論結果。

學生能依圖片提示以動作回應。

學生能依提示以中/英語回應提問。

學生能專心聆聽活動流程並依圖片提示以英語進行活動。

學生能完成學習單。

<p><b>5. Wrap up (5 mins)</b></p> <p>a. Show and tell with a good friend. (S: Look! I can help the Earth.)</p> <p>b. Assign homework.</p> <p><b>第六節 (40 mins) 故事教學 Ten Things I Can Do to Help My World</b></p> <p>情境設計：Story Time: Ten Things I Can Do to Help My World</p> <p>句型：What can you do (to help the world)? I can turn off the lights.</p> <p>歌曲/韻文：What a Wonderful World</p> <p>活動：</p> <p><b>1. Warm up (5 mins)</b></p> <p>複習歌曲 “What a Wonderful World”。</p> <p><b>2. Presentation (10 mins)</b></p> <p>T: What can you do to help the world? 學生討論一分鐘後，請同學舉手回答。同學分享討論的結果（中英文均可），T 在黑板上用 Mind Map 記錄學生的答案。（寫出或畫出 switch/turn off the light, don't waste (food), recycle the plastic, .....的單字或示意圖）</p> <p>T: "How can we save the Earth? Let's listen to the story."</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xTN6T74W4L8">https://www.youtube.com/watch?v=xTN6T74W4L8</a></p> <p><b>3. Practice (15 mins)</b></p> <p>a. 利用“Ten Things I Can Do to Help My World”故事 P P T 再介紹故事中的方法，請學生跟讀。</p> <p>b. 複習 Reduce, Reuse and Recycle，發下卡片（每張有一個故事中的方法）讓學生跟讀後，分組將方法以 Reduce, Reuse and Recycle 分類。在全班對答案，</p> <p>T: Look at the picture. _____ What can you do?</p> <p>SS: I can reduce/reuse/recycle.</p> <p>c. 教師示範 3R 配對遊戲，翻出故事中的環保方法的圖卡並能說出相對應的英語(reduce, reuse or recycle)即可獲得卡片，卡片最多的人獲勝。</p> <p><b>4. Production (7 mins)</b></p> <p>a. Listen and match the items in the “Ten things I can do to help the world” worksheet.</p> <p>b. Draft on the 2-page little book, “2 things I can do to help the world”.</p> <p><b>5. Wrap up (3 mins)</b></p> <p>a. Show and tell. 與好朋友分享作品。 (S: Look! I can help the world by....)</p> <p>b. Assign homework.</p> <p><b>第七節 (40 mins) 小書製作與分享 Two Things I Can Do to Help the World</b></p> <p>情境設計：Little Book Time: Two Things I Can Do to Help the World</p> <p>句型運用：What can you do (to help the world)? I can turn off the lights.</p>	<p>學生以英語進行學習單分享。</p> <p>學生能跟唱歌曲。</p> <p>學生能遵守討論禮儀，進行討論並回答問題。</p> <p>學生能聆聽故事。</p> <p>學生能聆聽跟讀故事。</p> <p>學生能進行分組討論分類分析與回答問題。</p> <p>學生能專心聆聽活動流程並依圖片提示以英語進行活動。</p> <p>學生能完成學習單。</p> <p>學生以英語進行學習單分享。</p> <p>學生能完成自製小書。</p>
---	--

<p>歌曲/韻文：What a Wonderful World</p> <p>活動：</p> <p>(SS) Create your own 2-page little book, “2 things I can do to help the world.”</p> <p>(T) Helps the students with their little books and work on remedial teaching.</p>	
<p>參考資料：</p> <p>一、十二年國民基本教育語文領域英語文課程綱要</p> <p>二、十二年國民基本教育生活課程綱要</p> <p>三、十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊</p> <p>四、繪本故事 <b>Ten Things I can Do to Help my World</b> by Melanie Walsh</p>	
<p>附錄：</p> <p>無</p>	