

彰化縣芳苑鄉育華國小 109 學年度公開觀議課社會教學活動設計

教學科目	社會領域	教學年級	四年級	
教學單元	第二單元 家鄉巡禮	教學與設計者	鄭惠玲	
教材來源	康軒版第三冊	教學時間	40 分鐘	
教學目標				
對應能力指標	單元目標	行為目標		
2-2-1 了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	1. 認識不同老街的特色。 2. 有良好的聆聽態度。 3. 能為老街設計新的風貌。	1-1 能說出不同老街的特色。 2-1 能安靜的聆聽介紹與他人發言。 3-1 能與小組共同規畫老街的新風貌。		
行為目標	教學活動		時間 教學評量	
2-1 能安靜的聆聽介紹與他人的發言。	<p>壹、準備活動</p> <p>【引起動機】</p> <p>1. 靜心活動</p> <p>2. 複習提問：</p> <p>(1) 為什麼會有老街的形成？</p> <p>(2) 老街的功能是什麼？</p> <p>貳、發展活動</p> <p><u>一、老街巡禮</u></p> <p>1. 教師詢問學生知道哪些老街。</p> <p>2. 教師介紹臺灣幾個著名的老街。</p> <p>(1) 鹿港老街 (2) 淡水老街 (3) 九份老街 (4) 三峽老街</p> <p>(5) 大溪老街 (6) 內灣老街 (7) 安平老街 (8) 旗山老街</p> <p><u>二、動動腦—分享討論</u></p> <p>1. 教師提問問題，學生分享。</p> <p>(1) 介紹的老街中哪一個讓你印象最深刻？為什麼？</p> <p>(2) 你覺得哪一個老街最有特色？</p> <p>(3) 所有的老街特色都一樣嗎？有哪些不一樣？</p> <p><u>三、老街新風貌</u></p> <p>1. 小組討論學習單「老街新風貌」。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 教師總結本節課重點。</p>		<p>2</p> <p>20</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>3</p>	<p>學生能舉手發表。</p> <p>學生能專心聆聽</p> <p>學生能分享討論</p> <p>學生能合作討論完成學習單</p>