

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 109 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	社會領域			設計者	陳美娟	
主題(單元)名稱	五、校園的人際關係~第二課：合作與競爭					
實施年級	三年級	節次	1	教學時間	40 分鐘	
教材資源	康軒版社會第一冊〔三上〕第五單元					
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	領綱核心素養	社-E-B1 透過語言、文字，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。			
學習重點	學習表現	3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。				
	學習內容	Aa-II-2 不同群體應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。				
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會分工合作在團體中的重要性。 2. 尊重個人在團體中享有的權利，並實踐個人在團體中應盡的責任。 3. 知道競爭帶來的優缺點。 4. 了解合作與競爭可以讓我們成長。 					
教學歷程/活動設計						
學習目標代號	教 學 活 動			時間	教學資源 學習成效 評量方式	
	壹、準備活動 一、教師部分：情境圖卡 二、學生部分：參與園遊會活動、打掃校園經驗 貳、發展活動 一、引起動機 教師引導學生閱讀與觀察課本第 70、71 頁，並請學生思考，在學校生活中，有哪些事是自己可以獨立完成？有那些事則需要同學間互相幫忙？ 二、教師提問 (一) 觀察與發表			5 12	課本圖卡 課本圖卡 課本圖卡	口頭發表 口頭發表 專心聽講 口頭發表

	<p>1. 園遊會活動開始了，小朋友可以分工合作做那些工作？</p> <p>2. 如果小朋友們不分工合作，會發生什麼樣的情形？</p> <p>3. 園遊會活動結束了，小朋友可以分工合作做那些工作？</p> <p>4. 如果小朋友們不分工合作，會怎麼樣？</p> <p>5. 在這個情境中，你覺得誰的功勞最大？為什麼？</p> <p>(二) 動動腦</p> <p>1. 你曾和同學分工合作完成哪些事情？</p> <p>(三) 腦力激盪-誰的功勞大</p> <p>1. 教師提出一個假設的問題：今年的運動會競賽中，全班獲得學校團體組優勝，學校發給優勝獎品：一顆球。這顆球，該給誰玩？</p> <p>2. 教師以此問題請學生思考，不管有任何想法都可以發表，最後引導學生想想，因為有班上同學的團隊合作，班級才贏得勝利；因此這顆球是屬於全班的，每一個人都有權利分享合作的成果，所以大家都能玩這顆球。</p> <p>參、統整活動</p> <p>一、在團體中，一件事情的完成需要靠大家一起分工合作、互相幫忙。</p> <p>二、在分工合作的過程中，只要為團體盡心盡力，做好個人該做的事，也將有權利分享合作的成果。</p> <p>～第一節結束/共3節～</p> <p>【課程活動 結束】</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>8</p>	<p>口頭 提問</p> <p>口頭 講述</p> <p>口頭 歸納</p>	<p>口頭發表</p> <p>專心聽講 口頭發表</p> <p>專心聽講</p>
--	---	-----------------------------	--	--