

快官國民小學 109 學年度第 2 學期

數學領域數學科教案

演示教師：鄭淑貞

課程名稱	18 以內的加法	課程設計	鄭淑貞
教材來源	110 年南一版數學第二冊	教學班級	一甲
		學生人數	9
教學資源	1. 電腦 2. 電子白板 3. 電子書 4. 撲克牌	教學時間	(分) 40
教學時間	110 年 3 月 15 日 第 4 節	教學地點	快官國小一甲教室
教學目標	1-2 能理解連加的意義, 解決有兩數的和為 10 的加法。 2-1 解決並用算式紀錄和在 18 以內有進位的添加型加法問題。		
能力指標	n-I-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。		
教學評量	1. 能說出 10 的分與合, 如 10 可以分成 3 和 7 :3 和 7 合起來是 10, 即 $\square + \bigcirc = 10$ 。 2. 能運用分與合的概念讓加法計算更快速。		
起點行為	1. 109 年一上南一版數學第一冊第三單元「分與合」。 2. 109 年一上南一版數學第一冊第單六元「加一加」。		
教學活動流程			
具體目標	教學活動	教材教具	評量方式/ 上課時間
1. 能利用「分與合」的概念計算「10 以內的加法」。	利用撲克牌的遊戲導入「10 的分與合」之舊知識。 $\square + \bigcirc = 10$	撲克牌	能正確操作並回答問題 10 分

2. 能利用合起來「10」的概念做進位加法.	引導學生計算數學課本 p24、p25 之練習題.	課本及電子書	能寫出正確的算式 20 分
3. 能將「10 的分與合」的概念在進位加法中加以運用.	歸納出利用「合起來是 10」的概念能使加法演算更快速.	課本及電子書	能說出自己的解題過程 10 分