

彰化縣陸豐國民小學 109 學年度教師公開觀課教學 二年級 數學領域教學活動設計表

教學單元	二上數學第 7 單元-幾時幾分	教學日期	109 年 11 月 17 日	
教學班級	資源班二年級數學	教學設計者	陳文莉	
教材來源	南一版	教學時間	40 分鐘	
<p>一、教學目標：</p> <p>1、認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。</p> <p>2、以每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p> <p>3、以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。</p> <p>二、教學準備：</p> <p>時鐘、電子書</p>				
教 學 活 動		時間分配	教學資源	學習評量
<p>引起動機</p> <p>教師播放「」影片，並提出問題。</p> <p>• 教師布題：今天是蓋瑞參加戶外教學的日子，他睡到幾時幾分才起床？</p>		5	電子書	口頭發表 實作評量
<p>主要活動</p> <p>活動 1：認識時針和分針</p> <p>教師布題：他們幾時幾分到達入口廣場？</p> <p>• 教師詢問：鐘面上的短針和長針各指在哪裡？</p> <p>• 學生回答：短針指在 9，長針指在 12，所以是 9 點鐘。</p> <p>• 教師說明：短針又叫作時針。長針又叫作分針。</p> <p>• 教師詢問：9 點鐘也可以怎麼說？</p> <p>• 學生回答：如：9 點鐘可以說成 9 點 0 分也可以說成 9 時 0 分。</p> <p>• 教師說明：9 點可以說是 9 時，也可以說是 9 點 0 分或 9 時 0 分。</p> <p>活動 2：以 1 分鐘為單位的幾時幾分</p> <p>• 教師布題：他們幾時幾分到達園區？</p> <p>• 分針走 1 小格是 1 分鐘。</p> <p>• 教師詢問：時針和分針各指在哪裡？</p> <p>• 學生回答：如：</p> <p>①時針指在 9 和 10 之間，分針指在第 3 小格。</p> <p>②時針指在 9 和 10 之間，是 9 點多。</p> <p>③分針走 1 小格是 1 分鐘。</p> <p>④分針從 12 到 3 走了 3 小格，是 3 分鐘，所以是 9 點 3 分，也可以說是 9 時 3 分。</p> <p>• 讓學生撥撥看手上的時鐘，撥出 9 時 3 分。</p> <p>• 教師出題，學生撥轉時鐘，並呈現結果。</p> <p>活動 3：認識數字鐘</p> <p>• 教師詢問：數字鐘上是幾時幾分？</p> <p>• 學生回答：</p> <p>• 教師說明：數字鐘 9:03 的時刻表示 9 點 3 分，也可以說是</p>		25	時鐘	

<p>9 時 3 分。</p> <p>• 教師再說明：9:03 的時刻，讀作九點零三分，也可以讀作九點三分。</p> <p>◎ 試試看：填填看。</p> <p>7 時 59 分再過 1 分鐘是 <input type="text"/> 時 <input type="text"/> 分，再過 1 分鐘是 <input type="text"/> 時 <input type="text"/> 分。</p> <p>活動 4：寫習作 P62-63</p> <p>統整活動</p> <p>教師歸納學習重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、短針又叫作時針，長針又叫作分針。 2、9 點可以說是 9 時，也可以說是 9 點 0 分或 9 時 0 分。 3、分針走 1 小格是 1 分鐘。 	10		紙筆評量
---	----	--	------