

【備授觀議課】-教學模組發展學習社群研習

數學科教學活動設計

單元名稱	順序	教學年級	一年級	教學時間	40 分鐘
活動名稱	做 10 以內的數詞序列				
設計者	蘇千雅				
單元學習目標		能力指標			
1. 在具體情境中，認識 1~10 的序數。 2. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以左右為起點的所在位置。 3. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以上下為起點的所在位置。		N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。			
教具資源	教師準備：課本、電子書、學習單。 學生準備：鉛筆				
教學工序流程設計					
教學事件歷程	教學活動			教學評量	預定教學時間
原因段落	壹、引起動機 一、搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題： 1. 床邊有各種可愛的小熊玩偶，小美最喜歡的芭蕾舞小熊排在第幾隻？			口頭發表	2 分
經過段落〈一〉	二、布題〈一〉 1. 課本例題(三): 看圖填填看 • 搭配電子書練習補充題，請學生回答。			參與討論 口頭發表	8 分
經過段落〈二〉	三、布題〈二〉 1. 課本例題(四): 看圖填填看 • 搭配電子書練習補充題，請學生回答。 2. 課本練習題: 看圖填填看			參與討論 口頭發表 課本練習題	8 分

<p>經過段落 〈三〉</p>	<p>四、活動〈一〉老師說，學生做</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師說明遊戲規則： <p>①6個人排成一列。</p> <p>②教師下指令，兒童照做。(如：第4個人舉手喊“有”、前面4個人蹲下、第5個人起立、最後1個人拍手……。)</p>	<p>合作能力 參與討論</p>	<p>12分</p>
<p>結果段落</p>	<p>五、綜合活動</p> <p>1.老師總結今日重點：要熟悉某數(1~10)在序列中的所在位置。</p> <p>六、學習單</p>	<p>口頭發表 學習單</p>	<p>10分</p>