



彰化縣芳苑鄉育華國民小學 109 學年度數學領域教學活動設計(二上)

領域/科目	數學	設計者	洪淑婷
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
活動名稱	第6單元 2、5、4、8的乘法 6-4 8的乘法		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。(目標 1、2、3、4、6) N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。(目標 5)	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 		

	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 ●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版數學二上 第6單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 8 的連加，認識 8 的乘法概念。 3. 透過單位量 8 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 8，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4. 能用 8 的乘法解決生活中的問題。 5. 能讀出單位量為 8 的乘法算式並熟記乘法口訣。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
一【準備活動】 1. 複習 2、5、4 的乘法，請全班一起背誦。 2. 以附件乘法心算卡提問，如： $2 \times 5 = \square$ 、 $5 \times 3 = \square$ 、 $4 \times 4 = \square$		5	●參與發表 ●正確回答
二【發展活動】 ●布題一：1 盒章魚燒有 8 顆。5 盒共有幾顆章魚燒？把做法用乘法算式記下來。 • 分組討論、發表。如： ① 1 盒 1 盒的加，1 次加 8 顆章魚燒。 $8 + 8 = 16$ ， $16 + 8 = 24$ ， $24 + 8 = 32$ ， $32 + 8 = 40$ ，共有 40 顆章魚燒。 ② 8 盒章魚燒連加 5 次，5 個 8 相加， $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$ ，共有 40 顆章魚燒。 ③ 1 盒有 8 顆，5 盒有 8 個 5，是 8 的 5 倍， $8 \times 5 = 40$ ，共有 40 顆章魚燒。 ●說說看，被乘數、乘數和積各是多少？ • 分組討論、發表。如：被乘數是 8，乘數是 5，積是 40。 ●布題二：有 5 盒章魚燒，拿走 1 盒，剩下幾顆章魚燒？		15	●參與討論 ●口頭發表 ●正確解題
 			
• 分組討論、發表。如： ① 拿走 1 盒剩下 4 盒，可以用 $8 + 8 + 8 + 8 = 32$ 來算。 ② 可以用 8×5 再減 1 個 8 來計算。 $8 \times 5 = 40$ ， $40 - 8 = 32$ ，共有 32 顆章魚燒。			

③ 拿走 1 盒剩下 4 盒，4 盒有 8 個 4，是 8 的 4 倍， $8 \times 4 = 32$ ，共有 32 顆章魚燒。

● 布題三： 8×4 比 8×5 少 \square 個 8。

• 分組討論、發表。如： 8×4 有 4 個 8， 8×5 有 5 個 8，4 個 8 比 5 個 8 少 1 個 8。

● 布題四：1 隻章魚有 8 條腕足。2 隻、3 隻……9 隻，各有幾條腕足？

• 分組討論、發表。如：

① 1 隻章魚有 8 條腕足、2 隻有 16 條腕足……9 隻有 72 條腕足。

② 用 8 的連加： $8 + 8 = 16$ 、 $16 + 8 = 24$ ……

③ 用 8 的乘法： $8 \times 1 = 8$ 、 $8 \times 2 = 16$ ……

• 寫出 8 的乘法，並念念看。

$$8 \times 1 = 8 \quad \text{八一得八}$$

$$8 \times 2 = 16 \quad \text{八二十六}$$

$$8 \times 3 = 24 \quad \text{八三二十四}$$

$$8 \times 4 = 32 \quad \text{八四三十二}$$

$$8 \times 5 = 40 \quad \text{八五四十}$$

$$8 \times 6 = 48 \quad \text{八六四十八}$$

$$8 \times 7 = 56 \quad \text{八七五十六}$$

$$8 \times 8 = 64 \quad \text{八八六十四}$$

$$8 \times 9 = 72 \quad \text{八九七十二}$$

● 拿出附件第 14 頁「8 的心算卡」練習乘法。

• 教師與學生互動。如：教師隨機取出一張心算卡，指定不同的學生，說出心算卡的答案。

● 試試看：

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	8			32		48	56		72

• 各自解題、發表。如：

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72

三【綜合活動】

● 課堂練習

(1) 把作法用乘法算式記下來。

① 1 盒泡芙有 8 個，阿滋買 3 盒，共有幾個泡芙？ $8 \times 3 = 24$ 答：24 個

② 1 包口罩有 8 片，媽媽買 2 包，共有幾片口罩？ $8 \times 2 = 16$ 答：16 片

③ 1 組玩具車有 8 輛，8 組共有幾輛玩具車？ $8 \times 8 = 64$ 答：64 輛

～第五節結束/共 7 節～

15

- 參與討論
- 口頭發表
- 正確解題

5

- 參與發表
- 正確解題