

埤頭國小公開授課教案設計

領域/科目	國語文		設計者	廖偉秀
實施年級	一年級		總節數	2 節/1 節
單元名稱	閱讀階梯--擁抱			
設計依據				
學習重點	學習表現	1- I -4 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5- I -4 瞭解文本中的重要訊息與觀點。 5- I -6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨，發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。		國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性
議題融入	學習主題	● 品德教育		
	實質內涵	E3 溝通合作與和諧人際關係		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		康軒一上		
教學設備/資源		課本、電子書、小白板		

學習目標

1. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。
2. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。

教學活動內容及實施方式	時間	備註與評量
<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師引導學生觀察圖片訊息：看看標題「擁抱」</p> <p>2. 教師提問、學生發表(學生兩兩一組、互相說給對方聽)： 你喜歡擁抱嗎？你喜歡和誰擁抱？</p> <p>3. 看看圖片：這是什麼動物？你看過這種動物嗎？</p> <p>4. 猜猜故事：你覺得故事內容可能在說什麼？</p>	10分	專心聆聽提問，並簡單回答問題。
<p>二、發展活動</p> <p>1. 聽故事：播放電子書。</p> <p>2. 讀故事：老師領誦文本。</p> <p>3. 讀懂故事：找出故事開頭、經過、結果。</p> <p>4. 進行文本閱讀理解。</p>	25分	找出故事開頭、經過、結果。
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 完成習作第一大題，先自行選出答案。</p> <p>2. 老師解說各題內容，共同訂正答案。</p> <p>(時間允許下進行，或於下一節課實施)</p>	5分	依據故事內容，提取訊息。
<p>~課程結束~</p>		