

# 公開授課 教學活動設計單

<b>領域/科目</b>	健康與體育	<b>設計者</b>	張惠娟
<b>實施年級</b>	二上	<b>節數</b>	第二節
<b>單元名稱</b>	四、空氣汙染大作戰		
<b>一、設計依據</b>			
<b>核心素養</b>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>		
<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.知道空氣品質達紅色警示的意思。</li> <li>2.知道空氣汙染對人、動物等都有影響。</li> <li>3.知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染。</li> <li>4.知道空氣汙染會讓身體出現各種不舒服的症狀。</li> <li>5.知道空氣汙染時期因應身體不舒服症狀的處理方法。</li> <li>6.知道對抗空氣汙染的保健做法。</li> <li>7.知道空氣品質不好時，在外面活動會吸入髒空氣。</li> <li>8.嘗試透過眼看、鼻聞、手摸，發覺空氣變髒了。</li> <li>9.知道空氣品質不好時，進行體育活動該注意的安全事項有哪些。</li> <li>10.能配合空品旗選擇適合的活動方式。</li> <li>11.面對不同空品旗，能做出適宜的保健行為。</li> </ol>		
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p>	
	<b>學習內容</b>	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	
<b>議題融入</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 環境教育 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</li> <li>• 安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</li> <li>• 防災教育 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。</li> <li>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</li> </ul>		
<b>教材來源</b>	• 南一版健康與體育二上主題壹單元四		
<b>教學設備/資源</b>	電子書及播放設備、〈空氣汙染〉影片、素養評量單。		

## 二、教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量內容與策略
<p><b>【活動 2：空品旗的提醒】</b></p> <p>一、重點：在學校的學習情境及教師的指導與說明下，將抽象的空氣汙染透過空品旗來具象化，讓學童知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染。並能在空品旗的提醒下，選擇適合的活動方式。</p> <p>二、活動</p> <p>(一)教師播放電子書情境圖的空品旗圖示。</p> <p>(二)教師提問，引導學童說出「空品旗」的關鍵語。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 是否見過這樣的旗幟？</li> <li>2. 在哪裡見過？</li> <li>3. 知道這是什麼旗幟嗎？</li> </ol> <p>(三)教師提問：為什麼有不同顏色的空品旗 學童回答：不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染。</p> <p>(四)教師說明不同空品旗所代表的空氣汙染程度及其影響：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綠色：良好。</li> <li>2. 黃色：普通。</li> <li>3. 橘色：對敏感族群不良。</li> <li>4. 紅色：對所有人不良。</li> <li>5. 紫色：對所有人非常不良。</li> <li>6. 褐紅色：對健康有害。</li> </ol> <p>(五)教師指導學童閱讀教材內容，連貫活動 1 紅色空品旗的出現並呼應上述空品旗的說明，引導出：學校穿堂擺放紅色空品旗，代表今天空氣品質到達紅色警示等級，提醒學童們下課後盡量不要到戶外活動。</p> <p>(六)教師引導學童討論教材內容，看到紅色空品旗升起或聽見進教室的廣播時，怎麼做對健康比較好？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繼續留在室外活動。</li> <li>2. 趕快進教室。</li> </ol> <p>(七)教師補充教育部空品旗幟小口訣：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綠旗：空氣良好是綠旗，戶外運動可安心。</li> <li>2. 黃旗：空氣普通是黃旗，戶外運動要小心。</li> <li>3. 橘旗：空氣敏感是橘旗，敏感體質要留意。</li> <li>4. 紅旗：空氣不良是紅旗，減少活動多休息。</li> <li>5. 紫旗：空氣危害是紫旗，戶外暫停並小心。</li> <li>6. 褐紅旗：空氣危害是褐紅旗，戶外停止要注意。</li> </ol> <p>(八)校園空品旗的擺放，是由學校負責處室每天主動到「環保署空氣品質監測網」網站查看當天空氣品質，再判斷要擺放的空品旗，以維護全校師生的健康。</p> <p>(九)師生共同結論：空氣汙染嚴重時，為維護自己的健康，盡量不要到外面活動。</p> <p>(十)教師指導學童閱讀教材內容，討論並記錄下觀察到的校園空氣品質。</p> <p>參考答案：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 眼睛看到的：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 藍天白雲不見了。</li> <li>(2) 天空看起來灰灰暗暗。</li> <li>(3) 太陽看不清楚。</li> <li>(4) 玻璃看起來更髒。</li> <li>(5) 盆栽植物的葉子上塵土很多。</li> </ol> </li> <li>2. 鼻子聞到的：</li> </ol>	40	<p>能舉例說出空氣汙染時，在戶外活動對身體健康會造成的影響。</p> <p>能說出紅色空品旗升起時，盡量不要在戶外活動。</p> <p>能完成體驗活動。</p>

- (1)臭臭的。
- (2)嗆嗆的。
- (3)像馬路鋪柏油的味道。
- (4)像燒垃圾的味道。

3.手觸摸到的：

- (1)玻璃有灰塵。
- (2)紗窗黏黏的。
- (3)地板沙沙的。

※如果學童還有其他合理的答案，教師也應接受。此外，教師須提醒學童，有時髒空氣是無色無味的，此時空品旗的提醒就更重要了。

十一師生共同歸納

1.學校擺設空品旗及廣播提醒在外活動的學童趕快進教室的原因：因為空汙嚴重時，如果還在外面活動，將會吸入髒空氣，對身體健康造成影響。

2.當空汙嚴重時，為避免過多髒空氣進入室內，應該暫時將門窗關閉。

3.空汙期間，如果需要外出時，一定要戴口罩，以維護自己的健康。

十二教師繼續播放電子書情境，引導學童閱讀教材，並討論「空品旗不變，我們自己活動方式要改變。」的內容。

十三討論與分享

1.想一想，空氣汙染時期有哪些可以進行的體育活動？

2.上述體育活動進行時，要注意哪些安全事項？

※只要答案合理，教師都應接受學童的說法。

能參與討論，分享當空氣品質不好時，可以進行的體育活動和該注意的安全事項。