

|  |           |  |        |  |
|--|-----------|--|--------|--|
| 領域/科目                                      | 語文領域      |  | 設計者    | 林茂興  |
| 實施年級                                       | 一年級       |  | 總節數    | 共 1 節， 40 分鐘   |
| 日期   | 109.11.18 |  | 地點     | 南州國小一年甲班   |
| 單元名稱                                       | 第一課 小小羊   |  |        |  |
| <b>設計依據</b>                                |           |  |        |  |
| 學習重點                                       | 學習表現      | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。    | 領域核心素養 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。<br>國-E-B1 理解與運用國語文在在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 |
|  | 學習內容      | Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。 |        |  |
| 核心素養呼應說明                                   |           | 能夠正確使用國語，應用在日常生活情境中的對話與應用。   |        |  |
| 議題融入                                       | 實質內涵      | 【品德教育】E1 良好生活習慣與德行。<br>【閱讀素養教育】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。                                |        |  |
|  | 所融入之學習重點  | 1.知道動物長大會變得不一樣。<br>2.說出情境圖裡的人事物。<br>3.正確的朗讀課文。<br>4.說出這一節最有趣的事。                |        |  |
| 與其他領域/科目的連結                                |           | 生活、健康與體育   |        |  |
| 學習目標                                       |           | 一、能聽出故事的主要人物及事件。<br>二、能說出成長帶來的改變並與同學分享。<br>三、能用手指字認讀語句、語詞及課文。                  |        |  |
| 教材來源                                       |           | 翰林版國民小學國語一上課本  |        |  |
| 教學設備/資源                                    |           | 單槍、電腦、網路   |        |  |
| <b>教學活動內容及實施方式</b>                         |           |  |        | <b>時間</b>  |
| 一、看圖說話<br>1.聽故事《我小時候長什麼樣子》<br><br>2.看相片猜一猜 |           |  |        | 10   |
|  |           |  |        | 教學評量/備註  |
|  |           |  |        | 1.能專注聆聽。<br><br>2.口頭評量：知   |

|   |   |
|---|---|
| <p>引導學生觀察圖片，說說看動物小時候和長大之後的改變。請學生仔細觀察，有哪些動物長大後和小時候變得不一樣？例如：小蝌蚪長大變青蛙、毛毛蟲長大變蝴蝶、小山豬身上的深褐色條紋長大後會消失、雞母蟲長大變鍬形蟲……。</p> <p>3.請同學分享成長的經驗<br/>明白每種生物都會長大，不管長高了、長胖了，身體都會有所改變，這是一件令人開心的事。</p> <p>4. 看課文情境圖說一說<br/>請學生仔細觀察課文插圖，並說說圖片中的小羊正在做什麼？<br/>問 1 右邊的圖片中有誰？他在什麼地方？<br/>問 2 小羊正在做什麼？<br/>問 3 他為什麼要做這件事？<br/>問 4 左邊的圖片中有誰？他在做什麼？<br/>問 5 仔細觀察圖片中小羊的表情、穿著和動作，你覺得小羊要去哪裡？</p> <p>二、朗讀課文<br/>1.揭示課文。<br/>2.播放課文。<br/>3.全文試讀：老師帶著學生朗讀課文（全班讀）<br/>4.看課文 MV 影片。<br/>5.玩蘿蔔蹲的遊戲，問同學有哪些動物是吃草的，如小羊、小牛、小馬…請同學當小羊、小牛、小馬玩蘿蔔蹲的遊戲。</p> <p>三、總結<br/>(一) 請學生說一說這一節課學到了什麼？<br/>1. 一字一字讀就不會落字。<br/>2. 聽讀故事要先找出「人」和「事」。</p> <p>(二) 說一說自己覺得這一節最有趣的內容是什麼？<br/>(看相片猜一猜、聽故事圖片、看課文情境圖說一說、看課文 MV 影片、玩蘿蔔蹲的遊戲還是同學分享的成長經驗。)</p> <p>本節課結束</p> | <p>道動物長大會變得不一樣。</p> <p>10</p> <p>3. 口頭評量：能和同學分享。</p> <p>4.實作評量：能仔細觀察圖片。</p> <p>5.口頭評量：能說出圖片中的角色，以及他正在做什麼事情。</p> <p>15</p> <p>6.實作評量：能專注聆聽。<br/>7.口頭評量：能讀出正確的字音。<br/>8.實作評量：能和同學一起玩</p> <p>5</p> <p>9.口頭評量：能正確說出來。</p> |
|---|---|