

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 109 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	健康與體育領域			設計者	蔡耀仰
主題(單元)名稱	舞蹈-山之頌				
實施年級	三年級	節次	1	教學時間	40 分鐘
教材資源	電腦、投影機				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進	領綱核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
學習重點	學習表現	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。			
	學習內容	Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。			
學習目標	1. 發現跳舞的樂趣，認真從事跳舞的活動。 2. 學會基本舞步，並能組合與連貫。 3. 願意與同學合作，和諧的完成活動。 4. 能安靜欣賞他人的表演，樂予給予正向回饋。				
教學歷程/活動設計					
學習目標代號	教學活動			時間	教學資源
1. 發現跳舞的樂趣，認真從事跳舞的活動。	<p>個人在體育教學的過程中，也發現每次教舞蹈時，學生總會盡情的扭腰擺臀，相較於其它運動項目，舞蹈更能將學生身體的動態之美，與音樂做充份的結合，呈現多元的美感。持續發展學生的興趣，培養學生的律動感、審美感，並提升手腳並用的能力及促進心肺功能。</p> <p>事前準備～ (一) 準備山之頌曲子及播放器材</p> <p>一、引起動機—</p> <p>地點：教室</p> <p>(一) 介紹歌曲與動作</p> <p>(二) 於平時播放音樂，使學生熟悉與喜愛</p>			120 前置教學	山之頌帶動唱光碟及播放器材

<p>2. 學會基本舞步，並能組合與連貫。</p> <p>3. 願意與同學合作，和諧的完成活動。</p> <p>4. 能安靜欣賞他人的表演，樂予給予正向回饋。</p>	<p>二、發展活動：</p> <p>地點：活動中心</p> <p>(一)整隊：將全班成4個橫排面，並前後插空隙</p> <p>(二)基本動作的教與練：「動作一～動作六」，教師逐一說明並示範每個，每次完成一個動作，學生隨即模仿、練習。</p> <p>(三)動作連貫與配樂：老師把六個動作連成一氣，配合音樂示範，學生練習。</p> <p>(四)分組練習：學生4人一組，分組練習，教師行間巡視並提示動作。</p> <p>(五)全班練習：全體學生配合音樂將所有動作組合連貫的練習，完成全部動作。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>(一)進行隊形變化練習</p> <p>(二)加強歌唱與表情</p> <p>(三)參加才藝競賽，享受上台表演的喜悅</p> <p>(四)分享舞蹈的樂趣與展演的愉悅</p> <p>【課程活動 結束】</p>	<p>4</p> <p>20</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>後設教學</p> <p>後設教學</p>		<p>檢視動作</p> <p>檢視全部動作</p> <p>參加才藝競賽，檢視整體表現</p>
---	--	---	--	--