

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 109 學年度入班觀課教學簡案

領域/科目	語文領域國語科		設計者	蕭淑貞
實施年級	四年級		總節數	共 4 節，160 分鐘
單元名稱	第 11 課 有錢人可能很窮			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見	核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。
	學習內容	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		
議題融入	議題之核心素養	●環境教育 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。		
	學習主題	。		
	實質內涵			
與其他領域/科目的連結	自然、綜合、語文			
教材來源	南一版國語第七冊			
教學設備/資源	國語課本、電腦、投影機			
教學目標：				
1. 找出題目的含意，概括文章的核心主旨。 2. 體會出精神層面的富足勝於物質上的優渥。				

教學活動設計																		
教學活動內容及實施方式	時間	備註																
<p>第2節歸納課文</p> <p>【準備活動】</p> <p>一、引起動機：</p> <p>(一) 什麼是「富」，具體的內容寫在白板上</p> <p>(二) 發表白板內容。</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、歸納課文：</p> <p>(一) 根據意義段分段:全課分三段</p> <p>(二) 根據第二段課文內容進行分類歸納討論：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>富商(富?貧?)</td> <td>鄉下朋友(貧?富?)</td> </tr> <tr> <td>一隻特別的鳥</td> <td>狗、牛、鳥、松鼠</td> </tr> <tr> <td>游泳池</td> <td>不見盡頭河流</td> </tr> <tr> <td>明亮電燈</td> <td>滿天星星</td> </tr> <tr> <td>寬敞的家</td> <td>範圍不受限</td> </tr> <tr> <td>食物花錢買</td> <td>食物自己種、養,並送別人 (自給自足並分享)</td> </tr> <tr> <td>僕人服侍</td> <td>照顧自己,服務他人 (利人利己)</td> </tr> <tr> <td>牆壁保護</td> <td>朋友保護 (守望相助)</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"> ↓ ↓ </p> <p>物質 富足的物質生活 精神 大自然和朋友</p> <p>→富有:金錢物質上的富裕(爸爸) 精神層面的富足(兒子)</p> <p>【總結活動】</p> <p>人生的快樂與富足不能只就物質方面來考量,精神層面的富足是別人無法掠奪的,這才是最恆久珍貴的財產。</p> <p>【延伸閱讀】</p> <p>(一) 不平凡的慷慨--陳樹菊的故事 https://www.youtube.com/watch?v=p5pn6TqhcIo</p> <p>(二) 發表觀賞的影片,對「富」有不一樣的想法。</p>	富商(富?貧?)	鄉下朋友(貧?富?)	一隻特別的鳥	狗、牛、鳥、松鼠	游泳池	不見盡頭河流	明亮電燈	滿天星星	寬敞的家	範圍不受限	食物花錢買	食物自己種、養,並送別人 (自給自足並分享)	僕人服侍	照顧自己,服務他人 (利人利己)	牆壁保護	朋友保護 (守望相助)	<p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>白板</p>
富商(富?貧?)	鄉下朋友(貧?富?)																	
一隻特別的鳥	狗、牛、鳥、松鼠																	
游泳池	不見盡頭河流																	
明亮電燈	滿天星星																	
寬敞的家	範圍不受限																	
食物花錢買	食物自己種、養,並送別人 (自給自足並分享)																	
僕人服侍	照顧自己,服務他人 (利人利己)																	
牆壁保護	朋友保護 (守望相助)																	