

鳳霞國小公開授課教案

單元名稱	第三單元 我的心情 (第 5 課 緊張)				
設計者	龍東湖				
教學對象	二年級學生	教學時間	40 分鐘		
教材來源	真平閩南語第三冊				
教學資源	閩南語電子書				
學生經驗	學生已經上過一年的閩南語，具有基本的口語表達能力。				
教學準備	1.電子書播放測試 2.課本附件字卡				
總綱 核心素養	B1 符號運用與溝通表達 閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。				
學習重點	學習表現	1.聆聽 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2.說話 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	領綱 核心 素養	閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	
	學習內容	B. 社會與生活 a.自我理解 Ba-III-3 情緒表達。			
學習目標	學生能藉由表演和口語練習，進而能運用閩南語表情達意和溝通意見。				
學習目標代號	教學歷程		教學時間	教學資源	教學評量
	一、準備活動 複習「第 5 課 緊張」課文律動，藉由肢體動作，感受打預防針時緊張發抖的心情。 二、發展活動 (一) 朗讀課文，明瞭課文內容 (二) 了解各種心情語詞意義及用法 (三) 透過表演、猜謎互動方式，表達各種心情 (四) 以照樣造句「今仔日我看 (聽、想…) 到…，心裡感覺真…」，說出自己遇到各種事、物時的心情 三、綜合活動 引導學生了解生活中會有各種不同情緒，當有不喜歡的情緒，要想辦法脫離這樣的情緒，若看到別人有這種情況，也要理解、包容、幫助他，讓大家每天相處得幸福愉快。		5 30 5	電子書 電子書 字卡	實作評量 討論發表