

彰化縣管嶼國小教案設計

授課教師	劉禹伶	任教年級	二年級		
教案名稱	幾點幾分	教學節次	共 4 節，本次教學為第 2 節		
任教領域/科目	數學領域	教學日期	109 年 12 月 11 日		
學習目標	1. 接近整點的時刻，能判斷短針為幾點。 2. 能報讀指定時刻(幾分為五的倍數)。				
學生經驗	202 許○順(學障)		204 梁○玄(疑似學障)		
	1、已能報讀整點時刻。 2、可唱數五個一數至 60。 3、可唱數 1~100，但位值概念較差。		1、已能報讀整點時刻。 2、可唱數五個一數至 60。 3、唱數 1~100 有些需提示下才能繼續數，位值概念較差。		
學生學習策略	1、能專注聆聽老師的說明。 2、觀察短針和長針的位置。 3、利用既有能力(5 個一數)，練習時刻報讀。				
教學策略	1. 利用關鍵字，協助學生先看短針、後看長針。 2. 將鐘面放大，讓學生比較能夠清楚點數鐘面上的小刻度。 3. 利用平板電腦 App 程式「現在幾點呢？」增加動機、協助理解。				
教學活動					
教學流程		時間	教學資源	評量方式	核心素養
【複習舊經驗】 1. 複習整點：老師詢問學生是否還記得什麼是「整點」時刻？可用說的、畫的或是用教具時鐘撥轉出整點時刻。 2. 時間挑戰王：利用平板電腦 App 應用程式練習整點時刻的判讀。		5 分鐘	鐘面海報 教具時鐘 平板電腦	觀察 口語 紙筆 實作	數-E-A3 數-E-B1
【發展活動】 活動一： 幾點幾分(幾分為 5 的倍數)： 1. 教師說明：「短針看幾點，長針看幾分」。並提醒長針走到刻度 59 時，短針要怎麼判讀幾點。 2. 例如：6 點 59 分時，長針指著 59 分，但短針很接近數字 7，但還不能算是 7 點鐘，短針還是屬於 6 點。 3. 複習 5 個一數，請學生指著時鐘大刻		18 分鐘	鐘面海報 教具時鐘 指定時刻 練習單 白板 白板筆 平板電腦	觀察 紙筆 實作	數-E-A3 數-E-B1

<p>度進行五個一數，因為前一節課已有指導五個一數，可讓學生自己點數，若學生點數不熟練，老師再協助。</p> <p>4. 學生練習：拿出小白板及白板筆練習老師貼在黑板上的題目。可允許學生上台看得更清楚。</p> <p>5. 視學生學習狀況，在學生練習時隨時給予提示或協助。</p> <p>6. 時間挑戰王：利用平板電腦 App 應用程式練習幾點幾分(幾分為 5 的倍數)時刻的判讀。</p> <p>7.</p> <p>活動二： 幾點幾分(幾分為 1 到 59)：</p> <p>1. 教師說明：幾分不是在 5 的倍數的時刻如何判讀。</p> <p>2. 請學生上台點數長針所指的刻度是幾分。</p> <p>3. 若學生點數得流暢，可直接練習題目，若不流暢，則視狀況給予提示或協助。</p>	12 分鐘	鐘面海報 教具時鐘 指定時刻練習單 白板 白板筆	觀察 紙筆 實作	
<p>【綜合活動】</p> <p>1. 練習判讀時刻(幾分不是在 5 的倍數的時刻)。</p> <p>2. 老師隨時給予稱讚或協助指正。</p> <p>3. 學生自行統計獎勵卡，收拾物品。</p>	5 分鐘	指定時刻練習單 白板 白板筆	觀察 紙筆	數-E-A3 數-E-B1

網路資源：

<https://apps.apple.com/tw/app/%E7%8F%BE%E5%9C%A8%E5%B9%BE%E9%BB%9E%E5%91%A2-%E7%8E%A9%E9%81%8A%E6%88%B2%E5%AD%B8%E7%9F%A5%E8%AD%98-u-kids/id968323442>

此 App 只能透過 iPhone 及 iPad 的 App Store 取得。



現在幾點呢？(玩遊戲學知識!) [U-Kids] 4+

UNI-TY INC.

免費 · 提供 App 內購買

