

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：羅永伸 班級：504 科目：數學 日期：109年12月7日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
 A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。
 A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。
 A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。

入班觀課紀錄

日期： 年 月 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教材教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	適切停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應、提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表

日期： 年 月 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

觀課人員簽章：

教務處簽章：

校長簽章：

附件二

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 109 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	數學領域			設計者	羅永伸
主題(單元)名稱	8-1 平行四邊形的面積和高				
實施年級	五年級	節次	第 1 節	教學時間	40 分
教材資源	南一版數學五上第 8 單元				
總綱核心素養	A2、B1、C2		領綱核心素養	數-E-A2、數-E-B1、數-E-C2	
學習重點	學習表現	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。			
	學習內容	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將平行四邊形分割、重組為長方形，再用長方形的面積公式算出平行四邊形的面積。 2. 能以平行四邊形的任一邊為底，找(畫)出平行四邊形的高。 3. 能覺察平行四邊形的底和高與長方形的長與寬之對應關係。 4. 能了解平行四邊形面積的求法及公式。 				
教學歷程/活動設計					
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	學習成效評量 方式

	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：平行四邊形圖卡、三角板</p> <p>二、學生部分：習作、附件、剪刀、膠水、直尺、三角板</p> <p>複習舊經驗：</p> <p>(一) 揭示上課主題「平行四邊形的面積」，複習平行四邊形的性質和學過的圖形面積。</p> <p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是平行四邊形？ 2. 學過哪些圖形的面積？如何計算？ <p>小結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩組對邊互相平行的四邊形就是平行四邊形。 2. 正方形面積=邊長×邊長；長方形面積=長×寬 <p>(二) 如何量測身高？</p> <p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 怎麼測量身高？要注意哪些地方？ <p>小結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 靠牆、挺直，從頭量到腳。在數學上的意思是要保持垂直。 <p>貳、發展活動</p> <p>(一) 如何測量平行四邊形的高？步驟為何？</p> <p>兒童分組討論、發表。</p> <p>(二) 平行四邊形有幾組高？</p> <p>兒童分組討論、發表。</p> <p>(三) 將平行四邊形變形成長方形</p> <p>教師提示：</p> <p>我們曾學過正方形和長方形的面積，今天要求出平行四邊形的面積，該如何剪，才能將平行四邊形變成我們熟悉的正方形或長方形？(只能剪一刀)</p> <p>任務：</p> <p>請學生將附件第 45 頁的平行四邊形拿出來</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>平行四邊形圖卡</p> <p>直尺、三角板</p>	<p>口頭回答</p> <p>口頭回答</p> <p>小組合作程度</p> <p>回頭報告</p> <p>附件、</p>
--	---	---	------------------------------	--

	<p>剪貼成正方形或長方形。並說說看，該怎麼做？</p> <p>(四)找出平行四邊形的底和高及其垂直關係，並了解平行四邊形面積公式的由來。</p> <p>教師提問：</p> <p>1. 將平行四邊形拼成我們所熟悉的長方形後，那麼，平行四邊形的面積該怎麼算？</p> <p>【教師說明】</p> <p>在長方形中，把長方形的一邊叫做「長」和它相鄰的邊就叫做「寬」。在平行四邊形中，我們給和長方形對應的「長」和「寬」另一個名稱，以平行四邊形的一邊稱為「底」，另一個對應長度稱為「高」。</p> <p>小結：</p> <p>1. 平行四邊形的面積=底×高</p> <p>叁、統整活動</p> <p>1. 重點統整：</p> <p>a. 怎麼畫出平行四邊形的高？以一邊當底，畫出垂直於底到對邊的直線，就是平行四邊形的高。</p> <p>b. 想要求平行四邊形的面積，可以先把平行四邊形變成我們所熟悉的什麼圖形？長方形</p> <p>c. 切割後的長方形的長對應到原平行四邊形的底；切割後的長方形的寬對應到原平行四邊形的高，所以我們知道平行四邊形的面積等於底乘高。</p> <p>2. 完成數學習作 79 頁第一大題，完成後和組員交換檢查對不對。</p> <p>3. 回家功課：完成數學習作 8-1。</p> <p>【課程活動 結束】</p>	<p>10</p> <p>5</p>	<p>剪刀</p> <p>習作、剪刀、膠水、三角板</p>	<p>小組合作程度</p> <p>回頭報告</p> <p>動手操作</p> <p>紙筆練習</p>
--	---	--------------------	-------------------------------	---