

# 國語領域一上（第一冊）第貳單元第六課教案

領域/科目	國語	設計者	
實施年級	一上	教學時間	240分鐘
名稱	第六課〈外星人〉		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	
<b>融入議題與其實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●人權教育 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</li> <li>●多元文化教育 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</li> </ul>		
<b>與其他領域/科目的連結</b>	無		
<b>教材來源</b>	●南一版國語一上(第一冊)第貳單元第六課		
<b>教學設備/資源</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●課本、習作</li> <li>●電子書、備課光碟</li> </ul>		



<p>(1)「我」遇到誰？(外星人。)</p> <p>(2)「我」先問他什麼問題？(問他從哪裡來。)</p> <p>(3)「我」對他有什麼好奇？(好奇他住的地方有沒有青山和河流。)</p> <p>2.教師統整大意： (作者遇到外星人，急忙問他從哪裡來，也好奇他們住的地方有沒有青山和河流。)</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束/共6節～</p>		
<p><b>貳、新詞教學(40分鐘)</b></p> <p><b>【活動2-1】新詞教學</b></p> <p>教師先引導學生從課文中析出語詞，再共同討論語詞意思，並讓學生口頭練習造句。(教師可從課文中析出語詞，再引導學生由上下文或圖意說出語詞的意思，可開放全班或小組討論。)(教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思，並練習口頭造句。)</p> <p>◆語詞：外星人、哪個、星球、我們、這裡、你們、有沒有、什麼、河流。</p> <p><b>【活動2-2】加油小站教學</b></p> <p>●教師引導學生學習加油小站 P59。</p> <p><b>【活動2-3】習作指導</b></p> <p>第三大題填入適當的代號</p> <p>1.學習重點：語詞「這裡、那裡、哪裡」的運用。</p> <p>2.指導方法：教師指導學生明白語詞的意義，再填寫。</p> <p style="text-align: center;">～第二節結束/共6節～</p>	<p>25</p> <p>8</p> <p>7</p>	<p>●參與討論、口語發表。</p> <p>●口語發表。</p> <p>●習作記錄。</p>
<p><b>參、識字教學(40分鐘)</b></p> <p><b>【活動3-1】生字教學</b></p> <p>一、教師引導學生從語詞中析出生字，配合加油小站 P56 或電子書進行筆順教學。</p> <p>二、教師引導學生討論字義，再讓學生練習造詞。</p> <p>◆生字：外、星、住、哪、個、球、們、這、裡、有、沒、是、什、麼、河、流。</p> <p><b>補充整理</b></p> <p>◆生字延伸成語教學：喜出望外、一無所有、口是心非、過河拆橋。</p> <p><b>【活動3-2】加油小站教學</b></p> <p>●教師引導學生學習加油小站 P57。</p> <p><b>【活動3-3】習作指導</b></p> <p>第一大題寫國字或注音</p> <p>1.學習重點：正確寫出本課生字的國字或注音。</p>	<p>20</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>●實際操作、口語發表。</p> <p>●專心聆聽口語發表。</p> <p>●習作記錄。</p>

2. 指導方法：教師指導學生先概覽全文、試讀，再書空練習，最後各自習寫。

## 第二大題文字好朋友

1. 學習重點：將文字組合成有意義的語詞。

2. 指導方法：教師指導學生將上排的字和下排的字組合成有意義的語詞，並口頭造句。

～第三節結束/共6節～

### 肆、閱讀教學（40分鐘）

#### 【活動4-1】文意理解

15

●參與討論、  
口語發表。

●請學生先觀察圖片及上下文，試著理解看不懂的地方，若還是不懂，教師帶全班共同討論。

#### 【活動4-2】內容深究

15

●參與討論、  
口語發表。

●閱讀理解：教師提問，讓學生共同討論，並用完整語句回答。

#### 提取訊息

1. 課文中，「我」在跟誰說話？（「我」在跟外星人說話。）
2. 「我」住在哪裡？（「我」住在地球。）
3. 「我」向外星人問了哪些問題？（「我」問外星人「住在哪個星球」、「他的星球上有什麼」。）

#### 推論訊息

4. 課文中的「我們」和「你們」分別是指誰？（「我們」是指地球人，「你們」是指外星人。）
5. 由「我」的提問可以知道地球上有什麼？（地球上青山和河流。）

#### 比較評論

●為什麼「我」向外星人問了這麼多問題？（因為「我」對於陌生的外星人非常好奇，經由了解後，可以拉近我們的距離。）

#### 【活動4-3】課文心智圖

10

●口語發表。

●教師透過「內容深究」中「提取訊息」的提問，引導學生整理課文心智圖。

～第四節結束/共6節～

### 伍、寫作教學（40分鐘）

#### 【活動5-1】加油小站教學

15

●專心聆聽  
口語發表。

●教師引導學生學習加油小站 P58。

#### 【活動5-2】寫作教學

15

●口語發表  
實際操作。

一、照樣造句：教師說明句子結構，再讓學生口頭練習仿作。

1. 你住在哪個星球？
2. 我們住的是地球。
3. 有沒有青山？

<p>二、語句仿作：</p> <p>* 外星人，你住在哪個星球？</p> <p><b>【活動 5-3】習作指導</b></p> <p>第四大題看圖照樣造句</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習重點：練習如何造句，學會肯定的句型。</li> <li>2. 指導方法：教師先引導學生觀察圖片，共同得到結論後在習寫。教師說明「是」有肯定的意思，並讓學生練習造句。</li> </ol> <p>～第五節結束/共 6 節～</p> <p>陸、統整教學（40 分鐘）</p> <p><b>【活動 6-1】習作指導</b></p> <p>第五大題聽一聽故事，再回答問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習重點：用心思考並專心聆聽，能了解故事的意義。</li> <li>2. 指導方法：       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 教師讓學生聆聽故事之前，先請學生觀察圖片，試著猜一猜故事的內容，學生發表完畢，再播放故事。</li> <li>(2) 聆聽故事後，教師請學生依據提問，討論合適的選項。</li> <li>(3) 評量重點：能專心聆聽，並理解故事的內容和重點。</li> </ol> </li> </ol> <p><b>【活動 6-2】語文遊樂園</b></p> <p>● 誰在哪裡做什麼：教師利用「誰在哪裡做什麼」訓練學生的造句能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 器材：每個學生發下三張空白小紙條，教師準備三個小盒子。</li> <li>2. 比賽方式和規則：       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 引起動機時，請小朋友假裝自己是外星人，並且發想外星星球的名字。教師可以請小朋友回憶，並說一說。星球的名稱和有些什麼？在星球上可以做些什麼？</li> <li>(2) 引導學生在第一張紙條上寫下自己的名字，然後放入第一個盒子中。</li> <li>(3) 引導學生在第二張紙條上寫下最喜歡的星球。教師可以用注音寫在黑板上，讓學生參考。學生寫完後，放入第二個盒子中。</li> <li>(4) 引導學生在第三張紙條上，寫下做一件事，例如：看書、釣魚。然後放入第三個盒子中。</li> <li>(5) 教師依序從盒子裡隨機抽出紙條，並且朗讀。</li> </ol> </li> </ol> <p>～第六節結束/共 6 節～</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>30</p>	<p>● 習作記錄。</p> <p>● 習作記錄。</p> <p>● 專心聆聽、實際操作。</p>
<p>參考資料</p>	<p>※參考書目：</p> <p>● 外星人來的時候要保持鎮定 童嘉著 遠流文化 二〇一二年八月</p> <p>● 我要來抓你啦！ 湯尼羅斯著 格林文化 二〇〇五年一月一日</p> <p>● 我是外星人 中川宏貴著 米奇巴克公司出版 二〇一一年十一月七日</p> <p>● 長毛象、食人怪、外星人和我的妹妹 阿雷克斯·古索著 王元芳譯 聯經 二〇一一年</p>	

