

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
教學活動設計表

教師姓名	蔡麗慧	班級	六年4班
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 出版社：翰林出版 <input type="checkbox"/> 自編	單元節數	共6節 本次教學為第6節
公開授課日期	109.12.4	時間	下午1:30-12:10
單元名稱	性別平等向前行		
分段能力指標	5-3-2 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。		
教學目標	1. 了解臺灣女性地位的提升。 2. 培養性別平等互動，包容合作的態度。		
教學資源	小白板、投影機		
參考資料	行政院性別平等會-我國相關法令 https://gec.ey.gov.tw/Page/A9819AB1183258E <u>性別平等教育法</u> 、 <u>性別工作平等法</u> 、 <u>消除對婦女一切歧視公約施行法</u>		
融入議題	性別平等教育 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 3-4-5 探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。		
活動流程	學習活動設計	時間	學習評量
	一、引起動機 (一) 影片欣賞~女力新時代 最年輕總理、女閣員 芬蘭女力新時代 20191215 公視早安新聞 https://www.youtube.com/watch?v=ocz9JGbuKAM&ab_channel 二、發展活動 (一) 活動一 女性地位漸提升 1. 過去因為重男輕女的觀念，婦女地位低落。近年來，臺灣女性地位大為提升。 2. 問答： Q1 舉例說明有哪些傑出的女性參政人士。 EX：中華民國蔡英文總統、德國總理梅克爾……。 Q2 現代臺灣女性地位大幅提升的原因為何？	5分鐘 10分鐘	口頭評量 口頭評量

	<p>(二) 活動二 性別平等?不平等?</p> <p>1. 問答： Q3 有哪些職業，只能由男性或女性投入？</p> <p>2. 分組討論並報告： Q4 職業選擇或生涯規劃是否該受到性別的限制？</p> <p>(三) 活動三 性別平等新觀念</p> <p>1. 問答： Q5 你認為家務應該如何分工？</p> <p>2. 分組討論並報告： Q6 你認為應該怎麼做才能落實性別平等？</p> <p>3. 課後作業：請學生蒐集有關性別平等的相關法律，並完成學習單。</p> <p>三、統整活動</p> <p>(一) 現代女性因受高等教育的人數增加、就業率提高，加上性別平等觀念的提倡，地位漸有提升。</p> <p>(二) 但女性在職場或家庭生活上仍有不平等之處。</p> <p>(三) 我們應該以尊重關懷的態度，消除性別歧視。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>口頭評量</p> <p>分組討論 並報告</p> <p>口頭評量</p> <p>分組討論 並報告 實作評量</p> <p>口頭評量</p>
備註			