

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 109 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	數學領域			設計者	劉慧君	
主題(單元)名稱	第七單元 加減併式和估算					
實施年級	三年級	節次	單元第一節 三個數的連加 問題	教學時間	40 分鐘	
教材資源	南一版第五冊數學課本、小白板、白板筆。					
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識	領綱核心素養		數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。		
學習重點	學習表現	r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。				
	學習內容	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。				
學習目標	1. 在具體情境中，用兩步驟解決三個數的連加問題。 2. 能用併式(一個算式)記錄三個數的連加問題，並熟練逐次減項計算。					
教學歷程/活動設計						
學習目標代號	教學活動			時間	教學資源	學習成效評量方式
	壹、準備活動 一、教師部分：課本、板書題目、多色粉筆。 二、學生部分：課本、書寫文具、小白板、多色白板筆。 貳、發展活動 一、引起動機： (一) 預測單元學習目標：在具體情境中，以逐次減項的方法，解決三個數的連加計算。 (二) 複習舊經驗：二年級學過兩步驟的加減問題，二、三位數的加減法，三上學過四位數加減法。			3 分		口頭發表 態度檢核

<p>目標 1</p>	<p>二、布題 1：</p> <p>小錡將參加聖誕節交換禮物的活動，他買了(180)元的手套、(70)元的鬼滅卡片和(300)元的圍巾，共花了幾元？</p> <p>(一) 老師引導學生解題過程：</p> <p>1. 舊經驗兩步驟解題，請學生討論、解題並發表。 學生：先算買手套和鬼滅卡片共花幾元，再加上圍巾的錢。</p> <p>先算：<math>180+70=250</math> 再算：<math>250+300=550</math> 答：550 元</p>	12 分	小白板 多色白 板筆 多色粉 筆	參與討論 實作表現 口頭發表 態度檢核
<p>目標 2</p>	<p>2. 老師引導學生把做法用一個算式記下來，並示範逐次減項的計算方法。</p> <p>手套+卡片+圍巾 <math>180+70+300</math> <math>=250+300</math> <math>=550</math> 答：550 元</p> <p>3. 老師統整解題重點。①了解題意，找出已知、未知訊息再列式。②由左而右，逐次減項。③併式計算時，未算到的數要先記下來。</p>			
<p>目標 2</p>	<p>(二) 老師引導學生練習一個算式解題過程：</p> <p>1. 請學生重新設計题目的數字，必須符合學習目標並且比原布題更具挑戰性，把做法用一個算式記下來。 小錡將參加聖誕節交換禮物的活動，他買了( )元的手套、( )元的鬼滅卡片和( )元的圍巾，共花了幾元？</p> <p>2. 請學生發表，討論數字符合後，即開始練習。請學生用線段或顏色幫助自己解題。 擬答：<math>200+300+500</math> <math>=500+500</math> <math>=1000</math> 答：1000 元</p> <p>3. 學生各組試算、發表，師生共同訂正。</p> <p>4. 老師出一道聽力計算題(口述題目)，小組互相確認答案後舉手加分。 例：<math>24+46+500</math> <math>=70+500</math> <math>=570</math></p>	10 分	小白板 多色白 板筆	參與討論 實作表現 口頭發表 態度檢核
<p>目標 1 目標 2</p>	<p>三、布題 2：</p> <p>老師有 2700 元，小錡比老師多 4300 元，兩人共有幾元？</p> <p>(一) 老師引導學生解題過程：</p> <p>1. 老師引導了解題意，提示解題之關鍵敘述。 老師提問：兩人指的是誰？共有的意思是？誰的錢不知道？所以誰的錢要先算？</p>	12 分	小白板 多色白 板筆 多色粉 筆	參與討論 實作表現 口頭發表 態度檢核

