

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

課程設計：先以 Nick Vujicic 的 TED 說呈現課文所提的勵志言語，了解主人翁的殘而不棄的生命態度。教學活動開始由聆聽 TED 演講切入，再以 Nick 自創自唱的歌曲 MV 讓學生更了解課文主角的生平。之後教師引導畫出心智圖，導讀出課文文章內容，再讓同學跟著唸課文並做閱讀理解練習。

教學理念：以學生基本觀念連結本閱讀單元主題，藉由觀看 TED 演講以及歌曲 MV，讓課文文字敘述和真實影片產生聯結。最後再以心智圖的概念，閱讀課文後透過提問以及學習單加深印象。

二、教學活動設計

（一）單元

領域科目	英語領域		設計者	顏翠玲	
單元名稱	Lesson Seven Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart		總節數	共__1__節，__45__分鐘	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）			實施年級	九年級
學生學習經驗分析	已具備第課單字、文法跟對話、文的理解能力。				
設計依據					
學科價值定位		英-J-A2			
領域核心素養		英-J-A2			
課程學習重點	學習表現	英 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 英 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 英 3-IV-6 能了解故事的主要內容與情節。 英 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。			
	學習內容	英 B-IV-。			
課程目標		讓學生理解殘障人士的積極生命態度，進而思考自身的生命態度。			
核心素養呼應說明		生命教育 人權教育			

議題 融入	實質內涵	
	融入單元	生命教育
與他領域／科目連結		
教學設備／資源		手機、單槍、CD撥放機、智慧型教室電腦
參考資料		TED 影片跟 YOUTUBE 影片

(二) 規劃節次 (請自行設定節次，可自行調整格式)

節次規劃說明		
選定節次 (請打 勾)	L7 單元 第 4 節次	教學活動安排簡要說明
■	3 第 4 節課	1. 帶領學生透過 TED 演說了解課文內容。 2. 透過心智圖內容讓學生唸出閱讀文章。

(三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次	一節	授課時間	45 分
學習表現	運用 TED 演說以及簡單心智圖，說出文章內容		
學習內容	搜尋資訊的能力以及尊重生命		
學習目標	人權教育以及生命教育。		
情境脈絡	藉由影片欣賞讓學生感同身受殘疾人士的不便以及生命的韌性		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：準備手機下載 TED 影片、單槍、CD 撥放機 (二)學生：文具與課本 二、引起動機 以 Nick Vujicic 的 TED 演說引發學習動機。			
【發展活動】 1、聆聽 Nick Vujicic 的 TED 演說內容。		15 分	
2、講述演說重點。		5 分	
3、觀賞 Nick Vujicic 自創自唱歌曲 Something More 的 MV。		5 分	
4、跟著 CD 唸讀閱讀文章內容及單字。		5 分	
5、課本閱讀理解練習。		5 分	
6、小組討論分享：寫出學習單的課文內容。		5 分	
【總結活動】 總結：抽出兩位小組代表分享。		5 分	

學習任務說明

以 TED 演說訓練學生聽力。

三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）



Nick Vujicic 的 TED 演說



Nick Vujicic 的 TED 演說



課文講解



課文講解

教學心得與省思

（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）
透過觀議課前的討論，能事先瞭解自己的教學缺失，透過討論修正後，能以一套相對較佳的教學過程傳遞給學生，達到師生雙贏的結果。