

彰化縣湳雅國民小學核心素養導向教案設計

一、課程設計原則與教學理念說明

(一)各種產業在生產、服務與技術上都應該力求進步、不斷提升，並與其他產業互相連結合作，再加入積極創新的精神，才能跟上時代的腳步，找到生存發展的機會。

(二)鼓勵學生

- 1.能說出家鄉生活中逐漸沒落或轉型發展的產業，並能列舉因為大環境因素而改變發展方向的家鄉產業。
- 2.能列舉因為時代潮流而創新發展的家鄉產業，並能分析並說明延續家鄉產業發展的方法。
- 3.能體會面對家鄉未來挑戰應有的態度。

二、主題說明

領域科目	社會		設計者	邱舜桃	
課程主題	四、家鄉的產業		總節數	共 3 節， 120 分鐘 本次教學為第 3 節	
教材來源	■教科書 (□南一)				
學習階段	□第二學習階段 (國小三、四年級)			實施年級	四年級
設計依據					
學習重點	學習表現	1a- II -3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 2a- II -1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 3a- II -1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3d- II -3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。			
	學習內容	Ae- II -1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 Cc- II -1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。			
學習目標	1.察覺家鄉產業可能會有沒落、轉型或創新發展的情形。 2.了解社會變遷、技術革新或時代潮流等因素會影響家鄉產業的發展。 3.體認技術革新、轉型或創新，才能延續家鄉產業的發展。				

	4.了解持續以創新的精神、樂觀進取的態度，才能面對家鄉未來的各項挑戰。	
核心素養呼應說明	本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 A2 系統思考與解決問題：活動一判讀家鄉「沒落」、「轉型」、「新興」的產業。 A3 規劃執行與創新應變：活動二蒐集家鄉產業轉型的例子。	
議題融入	實質內涵	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。
	所融入之學習重點	各種產業在生產、服務與技術上都應該力求進步、不斷提升，並與其他產業互相連結合作，再加入積極創新的精神，才能跟上時代的腳步，找到生存發展的機會。
教學策略	1.合作學習：透過分組合作，學習透過團隊討論出家鄉產業如何轉型或創新，才能延續家鄉產業的發展。 2.重視舊經驗與新知識的連結：學習新知識前，先複習舊經驗。	
教學設備／資源	課本、電子書、影片	
參考資料	《十二年國教課綱彙整》教育部	

三、單元設計

教學單元活動設計			
單元名稱	第四單元 家鄉的產業 第 2 課 家鄉產業的變遷	時間	40 分鐘
教學活動內容及實施方式		教學時間	教學評量
第三節課開始~ 【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師： 完成課程共備、準備電子書。 (二)學生： 請學生事先配合課本第 58、59 頁調查新娘祕書、家事管理員、寵物美容師與專業健身教練等常見職業的工作內容。		13	角色扮演

<p>二、引起動機</p> <p>角色扮演「猜猜我是誰？」，各組派代表表演角色扮演常見職業的工作內容，並由其他組同學猜一猜。</p>	4	課堂問答
<p>【發展活動】</p> <p>活動一：閱讀引導兒童閱讀課本第 58 頁圖文。</p> <p>(一)播放影片</p>	6	
<p>(二)配合課本圖片，教師說明。</p> <p>1.寵物美容師</p> <p>Q 寵物美容師的工作內容有哪些？</p> <p>→寵物美容師的工作內容包括了解顧客的想法，為寵物美容設計造型，以及對寵物的健康照護。</p>	6	參與討論
<p>2.新娘祕書</p> <p>Q 新娘祕書的工作內容有哪些？</p> <p>→新娘祕書針對顧客的想法，提供婚禮化妝或婚禮習俗指導等服務。</p>	6	口頭討論 小組互動表現
<p>3.家事管理員</p> <p>Q 家事管理員的工作內容有哪些？</p> <p>→家事管理員為有需求的家庭提供家事服務，內容包含洗衣、收衣、打掃、收納及煮飯等。</p>	6	口頭發表
<p>4.專業健身教練</p>	2	3

Q 專業健身教練的工作內容有哪些？

→專業健身教練會為學員訂出個人化的訓練內容，訓練過程中給予正確知識和意見，並指導學員做出正確動作，避免運動傷害等。

活動二：討論與發表

(一)分組討論並發表

1. 生活中常見職業的工作內容。
- 2.「想想看，生活中還有哪些職業是目前較少見，但是未來值得開發的？」(請學生自由發表。例如：外太空旅遊業導遊、APP手機應用程式設計師。)

(二)教師歸納統整

(三)各組成員共同完成討論單。

【總結活動】

(一)教師統整：

- 1.隨著時代潮流與人們觀念的改變，我們看到哪些新興職業出現在生活中？(例：依照個人需求而提供的服務，如：理財專員、禮儀師、新娘祕書等新興職業愈來愈多。)
2. 在社會環境的變遷下，產業面臨各種挑戰。家鄉產業不斷的求新求變，才能面對變遷的環境與大眾的需求。

第三節課結束~		
---------	--	--