

附件

彰化縣文興高中 生於憂患死於安樂 教學活動設計

課程領域	語文領域國文科	教學對象	國中三年級		
單元名稱	生於憂患死於安樂	教學方式	啟發、引導、發表、共同參與		
教學時間	4 節	設計者	鄭伊秀		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識孟子及其學說。 2. 學習文言文翻譯成白話文的技巧。 3. 學習實例故事的寫作手法，增加文章的說服力。 4. 培養居安思危的處事態度。 				
使用教材：南一版 第五冊 第七課					
能力指標	A-3-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 B-3-1-5-2 能在聆聽過程中，以姿態、表情等與對方互動。 B-3-1-5-3 能讓對方充分表達意見，再思考如何回應。 B-3-1-9-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 B-3-2-4-4 能理解對方說話的用心和觀點。 C-3-1-2-5 能口齒清晰，聲音響亮，當眾發表意見，並注重語言禮貌。 E-3-2-7-5 在閱讀過程中，利用語文理解，發展系統思考。 E-3-1-1-1 能熟習並能靈活應用語體及文言作品中詞語的意義。				
教學評量	口頭問答、上台發表				
教學媒材	南一版國文課本、自編講義				
教學活動流程					
教學目標	教學活動	教學評量	教學資源	教學時間	
第一節 引起動機 作者介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放作者介紹影片。 2. 從影片中擷取訊息，向學生做簡單的提問。 3. 孟子及其學說介紹。 4. 課文內容人物介紹 5. 讓學生回家查詢課文另外三 	【說】學生能回答出老師的提問。	多媒體 課本	5 分鐘 5 分鐘 25 分鐘 15 分鐘	

<p>第二節 講解課文 段落</p>	<p>位人物的生平事蹟，下堂課上台 分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上一堂課的內容。 2. 請學生分享管夷吾、孫叔敖、百里奚的事蹟。老師再另外補充。 3. 抽同學翻譯課文句子。 4. 老師講解課文第一段。 	<p>【說】學生能勇於發表。</p> <p>【說】學生能翻譯課文句子</p>	<p>課本</p>	<p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>
<p>第三節 講解課文 段落</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上一堂課的內容。 2. 抽同學翻譯課文句子。 3. 老師講解課文第二段。 4. 安排作業。 	<p>【說】學生能翻譯課文句子</p>	<p>課本</p>	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>35 分鐘</p>
<p>第四節 課文講解 與賞析</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上一堂課的內容，以提問方式複習。 2. 課文總結。 3. 練習課本練習題並檢討。 	<p>【說】學生能主動回答問題。</p> <p>【說+寫】學生能完成課本練習並回答。</p>	<p>課本</p>	<p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>30 分鐘</p>
	<p>課堂活動照片</p>			

