

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 109 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	生活領域			設計者	許優蓮
主題(單元)名稱	新的一年				
實施年級	一	節次	3	教學時間	40
教材資源	南一第一冊第六單元				
總綱核心素養	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。		領綱核心素養	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	
學習重點	學習表現	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理			
	學習內容	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺新的一年來了。 2. 知道有兩個新年。 3. 仔細聆聽年獸的故事。 4. 從故事中察覺過年相關習俗的由來。 				

教學歷程/活動設計

學習目標 代號	教學活動	時間	教學資源	學習成效 評量方式
1	一、聆聽故事 • 對照課本的圖片，來聽「年」的故事。	5	生活課本電子書	分組討論
2	二、討論與發表 1. 聽完故事，你知道什麼是農曆新年嗎？ 2. 課本上的這個故事在說什麼呢？ 3. 中提到用力在砧板上剁豬肉，是為了什麼目的呢？	20		口頭報告
3	4. 故事中還有哪個情節也使用同樣的道理來嚇走年獸？ 5. 如果現在還有年獸，你會用什麼方法來對付牠？為什麼？ 6. 說說看，你最喜歡誰的方法？為什麼？			
4	三、探究與歸納 1. 用力剁菜和豬肉：這和製作水餃的過程有關，並且將水餃做成元寶形狀，有吉祥的含意。 2. 燒竹子嚇跑年獸：燒竹子會產生巨大聲響，形成現在放鞭炮的習俗。 3. 年獸害怕的紅紙：流傳到現在，家家戶戶都會在門口貼春聯。 4. 互道恭喜：大家因躲過年獸的攻擊而互道恭喜，流傳至今就變成新年互道恭喜的習俗。 ~本節結束~	15		