

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 109 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	生活			設計者	蔡文慧
主題(單元)名稱	迎接新的一年				
實施年級	一年級	節次	第三節	教學時間	40 分鐘
教材資源	南一版生活課本、電子書				
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	領綱核心素養		生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。	
學習重點	學習表現	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。			
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。			
學習目標	1. 仔細聆聽年獸的故事。 2. 從故事中察覺過年相關習俗的由來。 3. 能發揮想像力畫年獸。				
教學歷程/活動設計					
學習目標代號	教 學 活 動			時間	教學資源 學習成效 評量方式

	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <p>1. 準備年獸的故事動畫、生活課本、八開圖畫紙。</p> <p>二、學生部分：</p> <p>1. 準備課本。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、引導學生說出上一節課所認識的國曆新年與農曆新年，並說出兩個新年分別有何慶祝活動。</p> <p>二、聆聽與討論</p> <p>1. 教師提問：</p> <p>你們聽過年獸的故事嗎？</p> <p>2. 教師播放「年的故事」動畫。</p> <p>3. 聆聽完故事後，教師提問：</p> <p>(1) 故事中的怪獸為什麼被叫做「年獸」？</p> <p>(2) 年獸為什麼要吃人呢？</p> <p>(3) 村莊裡的人知道年獸要來，大家有什麼反應？</p> <p>(4) 乞丐跟老婆婆借了什麼東西？</p> <p>(5) 故事中提到用力在砧板上剁豬肉，是為了什麼目的呢？</p> <p>(6) 故事中還用了哪些方法來驅趕年獸？</p> <p>(7) 村民們回到村莊後，發現了什麼？</p> <p>(8) 村民們看到老婆婆沒有被年獸吃掉，跟她說了什麼話？</p>	3分		參與討論 態度檢核
1		1分	「年的故事」 動畫	參與討論 態度檢核
2	<p>三、討論與發表</p> <p>1. 教師提問：故事中有許多事物和我們過年的習俗有關，你能找出來嗎？</p> <p>(請學生分組討論後發表)</p> <p>參、統整活動</p> <p>一、教師歸納：年獸的傳說故事，其中隱含著種種過年的習俗。</p> <p>二、發表與實作：</p>	5分		口頭發表 態度檢核
3	<p>1. 教師提問：你認為年獸是長什麼樣子呢？</p> <p>2. 請學生發揮創意，把自己想像中的年獸畫出來。</p> <p>【課程活動 結束】</p>	10分	八開 圖畫 紙	參與討論 態度檢核 實作表現

