

## 彰化縣管嶼國小教案設計(共備後修改之教案)

授課教師	黃朝盈	任教年級	二年級
教案名稱	我是尋寶專家	教學節次	共 2 節，本次教學為第 1 節
任教領域/科目	健體領域/體育		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養孩童記憶、觀察的能力。</li> <li>2. 透過分工合作，以達到更快、更有效率地完成目標。</li> <li>3. 藉由討論來探討可以使用什麼方法會更有效、別組如何更快完成……等。</li> <li>4. 透過討論，引發孩子學習動機與表達能力，使其更專注於課堂活動中。</li> </ol>		
學生經驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加深已具備的基本活動(田徑，觀察)的能力</li> <li>2. 能記憶各個位置是否還有寶物、是否還沒挖掘。</li> </ol>		
學生學習策略	透過分組競爭的方式，了解參與活動過程需更多的專注，才能替隊伍獲取分數，達成學習目標。		
教學策略	教師以循序漸進的基礎動作，親自示範及引導孩子完成指定任務。		
<b>教學活動</b>			
教學流程	時間	教學資源	評量方式
<b>活動 1</b> 身體各部位靜態、動態熱身。	10 分鐘	風雨教室	表現測驗
<b>活動 2(暖身)</b> 跑至前面三角錐處，碰觸 3 個三角錐(不分顏色)，即可返回。	3 分鐘	風雨教室 三角錐	表現測驗
<b>活動 3(暖身)</b> 跑至前面三角錐處，依序碰觸老師給的指令顏色，即可返回。	5 分鐘	風雨教室 三角錐	學習態度 實作測驗
<b>討論 1</b> 如何才能更快返回，換下一棒出發？ 有沒有什麼更有效的方法？	3 分鐘	風雨教室	學習態度 表現測驗
<b>活動 4(複習簡易目標)</b> 跑至前面三角錐處，依序碰觸老師給的指令顏色，即可返回。	6 分鐘	風雨教室 三角錐	學習態度 實作測驗
<b>討論 2</b> 剛剛的討論有沒有效果？還是有其他更有效的方式？	2 分鐘	風雨教室	學習態度 表現測驗
<b>活動 5(主要目標)</b> 跑至前面三角錐處，打開尋寶，如果有寶物，則將寶物取回出發點，三角錐復原，再換下一位出發；如果沒有寶物，則將三角錐復原後，再返回出發點，再換下一位出發。	8 分鐘	風雨教室 三角錐 樂樂棒球	學習態度 實作測驗

**活動 6**

討論剛剛的討論有無效果，還可以如何調整會更好？

3 分鐘

學習態度