

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 109 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	生活			設計者	余佳穎
主題(單元)名稱	年獸與新年				
實施年級	一年級	節次	第三節	教學時間	40 分鐘
教材資源	1. 課本 2. 年獸的影片。 3. 著色用具。 4. 八開圖畫紙。				
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養	領綱核心素養		生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	
學習重點	學習表現	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。			
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。			

學習目標		1. 仔細聆聽年獸的故事。 2. 從故事中察覺過年相關習俗的由來。 3. 能發揮想像力畫年獸。		
教學歷程/活動設計				
學習目標代號	教學活動	時間	教學資源	學習成效評量方式
1	壹、準備活動 一、教師部分： 1. 準備年獸影片、課本內容備課。 2. 準備八開圖畫紙。 二、學生部分： 1. 準備著色用具。 2. 瀏覽過課本，準備進入課堂。	5	影片	參與討論 態度檢核
	貳、發展活動 一、引導學生說出上一節課所認識的國曆新年、農曆新年。 二、討論與聆聽 1. 教師播放「年獸的故事」動畫。 2. 聽完故事後，教師提問： (1) 你知道為什麼這隻怪獸叫做「年」？ (2) 為什麼這隻年獸要吃人呢？ (3) 村莊裡的人知道年獸要來，大家有什麼反應？ (4) 村莊裡誰沒有躲起來？ (5) 乞丐跟老婆婆借了什麼東西要對付年獸？ (6) 為什麼乞丐要老婆婆用力在砧板上剁豬肉？ (7) 村民回到村莊後，他們發現了什麼？ (8) 最後大家躲過年獸的攻擊，見面時會互相說什麼？			
	三、分組討論與發表 1. 教師提問： (1) 故事中老乞丐用的方法演變成過年的習俗，你知道有哪些嗎？ (2) 你還可以想到什麼方法來對付年獸？	5		口頭發表 參與討論 態度檢核
2	參、統整活動 一、教師歸納：年獸的故事演變成過年的習俗(貼春聯、放鞭炮、吃水餃…等)。	2		

3	<p>二、發表與討論</p> <p>1. 教師提問:</p> <p>(1)你認為年獸是長什麼樣子呢?</p> <p>(2)牠有什麼特徵呢?</p> <p>三、實作</p> <p>1. 請學生上台畫出年獸的特徵。</p> <p>2. 發揮創意，把自己的想像畫下來。</p> <p>【課程活動 結束】</p>	5	課本	口頭發表 參與討論
		8	黑板 圖畫紙	參與討論 實作表現