明湖國小 109 學年度第 1 學期五年級社會領域教學活動設計

領域/科目	社會領域	設計者	戴壯任
實施年級	五年級	節數	第一節，40 分鐘
單元名稱	清領前期的社會與文化		

設計依據				
學習重點	學習表現	1b-Ⅲ-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與 意義。	核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
	學習內容	Cb-Ⅲ-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。		
教材來源		□自編 ■版本:南一		
教學設備/資源		電腦，網路，單槍		

學習目標

1.清領前期的民變與械鬥

2.清領前期的商業活動

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	**時間**	**備註/學習評量重點**
一、引起動機 ： (一)請學生想想清領前期臺灣的現狀？ ①臺灣民眾人口的組成 ②清朝政府官員的態度 ③臺灣經濟狀況	**5**	● 口頭評量： 藉由學生討論複習上節所教課程及連結本節教學內容。
二、發展活動Ⅱ：民變與械鬥 (一)民變 (1)朱一貴事件 ①鴨母王 ②官逼民反 (2)林爽文事件 ①結盟(天地會) ②乾隆皇帝十全武功(赤崁樓記功碑) (3)戴潮春事件 ①地方富豪鬥爭 (二)械鬥 (1)械鬥發生的原因 ①開墾搶土地 ②灌溉水源 ③土地界線劃分	**20**	● 教學影片： ①朱一貴 ②林爽文

④語言差異 ⑤神明信仰不同 (2)解決方法 ①興建城門(如屏東市阿猴古城門) ②大觀義學(板橋林維源) Q1:你能分辨民變與械鬥的差別嗎? Q2:你能說出三大民變嗎? Q3:械鬥的原因為何? Q4:當時有什麼解決械鬥的方法? 三、發展活動Ⅱ：商業活動與商業組織 (1)商業活動的轉變 出口:稻米、蔗糖 進口:布匹、藥材等日常用品 (2)新興的城市:港口城市 一府(台南市) 、二鹿(彰化縣鹿港鎮) 、三艋舺(台北市萬華區) (3)郊的功能: ①維持貿易秩序(訂定商品價格，以避免市場壟斷) ②參與公共事務(主持祭祀、排解糾紛、推動公共事業) Q1:你能說出清領前期臺灣進口、出口的貨物及對象嗎? Q2:你能說出清領前期三大港口城市嗎? Q3:清領前期商業組織為何? Q4:郊的功能為何?	**15**	● 發表評量： 檢核學生 p80.p81 學習成效 ● 發表評量： 檢核學生 p82.p83 學習成效