

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 109 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	語文領域－國語文（閱讀）			設計者	李冠亭
主題(單元)名稱	南瓜湯				
實施年級	三年級	節次	第 1 節	教學時間	40 分鐘
教材資源	《南瓜湯》（作者：海倫·庫柏；出版社：和英出版社）				
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題	領綱核心素養		國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	
學習重點	學習表現	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。			
	學習內容	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。			
學習目標	<p>一、認知</p> <p>1、能知道本篇故事所含的寓意。</p> <p>2、瞭解朋友分工合作的重要，能連結故事與生活經驗。</p> <p>二、技能</p> <p>1、能聆聽故事、參與討論，就老師提出的問題，回答問題。</p> <p>2、和朋友出現爭執後，學習如何化解爭執。</p> <p>三、情意</p> <p>1、培養同儕合作的態度。</p> <p>2、學習如何尊重朋友的想法和感覺。</p>				

教學歷程/活動設計

教 學 活 動	時間	教學資源	學習成效評量方式
<p style="text-align: center;">壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：準備「南瓜湯」故事，以及學習單。</p> <p>二、引起動機：班級圖書中，有「南瓜湯」這一本書，今天我們一起來聽聽看這個故事，改天可以單獨再借來看看。</p>	2分	繪本	
<p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p>一、老師播放故事：</p> <p>(一) 全班聆聽「南瓜湯」故事內容。</p> <p>(二) 根據記下的內容，講述故事大意。</p>	7分 3分	電腦 A4 白紙 紙本故事	專心聆聽 筆記內容 口頭發表
<p>二、討論活動：</p> <p>(一) 故事中的主角是哪三種動物？</p> <p>(二) 他們各自負責什麼工作？</p> <p>(三) 一開始他們很快樂，因為在一起做哪些事？結果如何？</p> <p>(四) 鴨子想要當大廚攪湯，你覺得他的想法有錯嗎？為什麼？</p> <p>(五) 如果你是貓或松鼠，當鴨子說要攪湯時，你會怎麼辦？</p>	15分		參與討論 口頭發表
<p>三、老師引導學生一起重述故事內容，「南瓜湯」故事裡，由於鴨子想當主廚，但貓與松鼠不肯，於是他們發生了爭吵，後來鴨子憤而離家出走，貓與松鼠在沒有鴨子的幫忙下，做了很鹹的南瓜湯，這時才想到鴨子的好，所以決定一起出門找鴨子回來，途中他們替鴨子感到傷心難過，又怕他會遇到什麼危險，在接近傍晚時，還是找不到鴨子，所以先回家了，但是看到家裡燈火通明，他們很高興鴨子回來了，當晚，他們又一起煮了一鍋美味的南瓜湯。</p>	3分		口頭發表
<p style="text-align: center;">參、統整活動</p> <p>一、師生歸納：透過這個故事，更能讓小朋友理解人與人之間的相處之道，進而學到與同學們和平相處的方法。試著多包容別人、多分工合作，相信朋友之間的友情會更好。</p>	2分		口頭發表
<p>二、老師講解學習單內容，請學生完成學習單。</p> <p style="text-align: center;">【～課程結束～】</p>	8分	學習單	紙筆練習



三年（ ）班（ ）號（ ）



南瓜湯



一、寫一寫故事內容大意。(參考句型：一開始...，後來...，最後...，結果。)

Blank writing area for the first question, enclosed in a dashed border with horizontal lines.

二、這個故事其實要告訴我們什麼道理？你學到了什麼？

Blank writing area for the second question, enclosed in a dashed border with horizontal lines.

三、畫一畫印象最深刻的故事內容。

Blank drawing area for the third question, enclosed in a dashed border.