

領域/科目	國語文		設計者	洪美玉
實施年級	一		總節數	1
單元名稱	品德故事教學			
設計依據				
學習重點	學習表現	1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2- I -2 說出所聽聞的內容。 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。  國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。		
議題融入	學習主題	品德教育		
	實質內涵	E1 良好生活習慣與德行		
與其他領域/科目的連結		生活		
教材來源		伊索寓言故事		
教學設備/資源		單槍投影、小白板、白板、四格故事圖片、故事音檔		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能自然安靜的聆聽。</li> <li>2.能有條理的掌握到聆聽的內容。</li> <li>3.能清楚明白的口述故事內容。</li> <li>4.能清楚說出自己的意思。</li> <li>5.能清楚述所聽到的事物。</li> <li>6.能建立正向的價值觀。</li> </ol>				

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、準備活動：</p> <p>暖身遊戲「以訛傳訛」專注的活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以教室座位每排為一組，每組 3-4 人，排成一隊。</li> <li>2. 老師向每隊第一位同學說一句話。</li> <li>3. 同學一個接一個用耳聽口述的方法把話傳到最後一位同學。</li> <li>4. 每組最後一位同學向老師覆述句子，最後一字不漏把句子覆述的組別為優勝。</li> </ol>	5min	<p>熱情參與活動</p> <p>專心聆聽他人說話</p> <p>覆述他人話語</p> <p>傳遞自己所聽到的話</p>
<p>二、發展活動：</p> <p>(一)四格故事拼圖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過播音設備播放「貪心的狗」故事。</li> <li>2. 故事播放結束後利用般單槍投影呈現4張這個故事圖片。</li> <li>3. 請小朋友依據剛剛所聽到的故事內容將圖片按照順序排出來。</li> <li>4. 請小朋友說明排列順序及理由。</li> </ol> <p>(二)看圖了解故事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過播音設備播放「貪心的狗」故事。</li> <li>2. 圈出故事中的時、地、人、事。</li> <li>3. 請小朋友分享他所圈選的答案。</li> </ol>	<p>2 min</p> <p>2min</p> <p>4min</p> <p>5min</p> <p>2min</p> <p>5 min</p> <p>5 min</p>	<p>安靜專心聆聽故事內容</p> <p>說明排列順序及理由</p>
<p>三、統整活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.你覺得這個故事最有趣的地方在哪裡?</li> <li>2.你覺得這隻小狗聰明嗎?為什麼?</li> <li>3.你覺得這隻狗貪心的原因是什麼?</li> <li>4.如果你是這隻小狗，你會這樣做嗎?</li> <li>5.從這篇故事你學到了什麼?</li> </ol>	<p>2min</p> <p>2min</p> <p>2min</p> <p>2min</p> <p>2min</p> <p>2min</p>	