

# 彰化縣湳雅國民小學語文領域核心素養導向教案設計

## 一、課程設計原則與教學理念說明

本教案針對**不分類巡迴輔導班二年級學習障礙學生**設計，因學習障礙學生大多在**語詞理解應用及文句流暢**兩方面較有困難，故會透過語詞卡片遊戲增加其對語詞的理解與認識，並能應用在句型中增加文句的流暢性，並表達出完整的文句。

## 二、主題說明

領域/科目	語文活動領域		設計者	劉家豪
實施年級	二年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘
主題名稱	語詞理解及應用			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1000字，使用700字。		
	學習內容	Ab-I-6 1000個常用字的自行、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。		
核心素養	總綱	B1符號運用與溝通表達		
	領綱	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。		
與其他領域/科目的連結	生活-E-C1 表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。			
教材來源	二年級翰林版國語課本			
教學設備/資源	白板、七巧接龍 2.0 版、學習單、國語課本、計分牌			
<b>各單元學習重點與學習目標</b>				
單元名稱	學習重點		學習目標	
門、門大仙 語詞理解及應用	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。		一、能理解課文內主要語詞。 二、能藉由課文內語詞擴增認是相同詞性語詞。 三、能將語詞應用在句型中。 四、能搭配語詞流暢的表達完整文句。
	學習內容	Ab-I-6 1000個常用字的自行、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。		

### 三、單元活動設計

單元名稱	門、鬥大仙-語詞理解及應用	時間	第一節課 共 1 節，40 分鐘
設計者	劉家豪		
領綱核心素養	<p><b>國-E-B1</b></p> <p>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>		
學習表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p>		
學習內容	<p>Ab-I-6 1000個常用字的自行、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>		
學習目標	<p>一、能理解課文內主要語詞。</p> <p>二、能藉由課文內語詞擴增認識相同詞性語詞。</p> <p>三、能將語詞應用在句型中。</p> <p>四、能搭配語詞流暢的表達完整文句。</p>		
<b>教學活動內容及實施方式</b>		<b>備註</b>	
<p>一、準備活動：5 分鐘</p> <p>利用學生自行寫出的本課語詞來帶入語詞詞性的分類並介紹與說明你說我猜的遊戲規則。</p> <p>二、發展活動：25 分鐘</p> <p>透過七巧接龍國語版 2.0 進行下列活動：</p> <p>1. 進行「我猜活動」活動。</p> <p>a. 由學生輪流抽取語詞卡，並透過輪流的方式進行敘述與猜題活動。</p> <p>2. 進行模仿活動。</p> <p>a. 由老師指定出要練習的句型，並示範及書寫在白板上後，再</p>		<p>《學習目標》理解課文內主要語詞</p> <p>《學習目標》能藉由課文內語詞擴增認識相同詞性語詞。</p> <p>《學習目標》能搭配語詞流暢的表達完整文句。</p>	

<p>由學生輪流抽出三種詞性的語詞卡，進行句型模仿活動</p> <p>三、綜合活動：10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計算分數進行表揚。</li> <li>2. 透過學習單利用語詞完成句型。</li> </ol>	<p>《學習目標》能將語詞應用在句型中。</p>
<p>試教成果教學提醒</p>	
<p>參考資料</p>	<p>二年級翰林國語課本</p>
<p>附錄</p>	