

彰化縣民權華德福實驗國民中小學 公開課教案

<p>109 學年度</p>	<p>■主課程 □副課程</p>	<p>課程名稱： 人與植物：地衣</p>	<p>年級： 五</p>	<p>授課時間：109年11月03日 授課節數：第1、2節 (8:40-10:10，共90分鐘)</p>	<p>授課教師：陳寶瑄</p>
<p>孩子 學習歷程 身心狀態</p>	<p>五年級的孩子，在兒童發展上屬於一個平衡的狀態。孩子也會以真實的狀態，去了解生活中的各種現象，去回顧自己以前所知道的，去看見未來，並能與自己的感受結合。這個時期的孩子，持續追求更美的事物，將美的生活帶入，讓美進入他們的心中。</p>				
<p>課程節奏 孩子經驗</p>	<p>本班有四男九女，共十三位孩子，四年來學習過華德福教育課程的生活、農耕、建築、地方探究、自然日、人與動物等。在這些課程中，我們有散步、健行、爬山、路跑、觀察大自然、了解動物、觀察植物、認識生活環境、走進社區、親自種植稻田、成為一位番茄農、親自建造稻草屋等課程內容之學習。</p> <p>在課程節奏上，課程的設計會從故事、植物的特性、身體實際模仿、討論等環節，引領孩子找到人與植物的連結。</p>				
<p>教學流程</p>	<p>教學內容</p>			<p>時間</p>	
<p style="text-align: center;"><u>晨圈</u></p>					
<p>1. 11/3 早上 8:30 學校將進行流感疫苗的接種，接種後孩子們休息並觀察 30 分鐘， 因此晨圈調整為靜態分享。</p> <p>2. 爬山經驗分享。</p> <p>3. 沙包。</p> <p>4. 晨頌、互道早安。</p>				<p>25 分鐘 10 分鐘 5 分鐘</p>	
<p style="text-align: center;"><u>課程摘要</u></p>					
<p>1. 說故事：地衣的生長樣貌。</p> <p>2. 介紹地衣。</p> <p>3. 模仿地衣的樣貌。</p> <p>4. 打開地衣的黑板畫與討論。</p> <p>5. 討論與統整地衣的特色、和人類生活的相關、與人的關係等。</p> <p>6. 工作本繪製。</p> <p>(以上課程流程，將以孩子實際現場情形做調整與安排。)</p>				<p>5 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 5 分鐘 5 分鐘 15 分鐘</p>	
<p style="text-align: center;"><u>故事摘要：地衣</u></p>					
<p>1. 絲狀物是根，通過葉子或是從空氣中吸收水分。</p> <p>2. 菌類沒有葉、花、果實和根，如同剛出生、睡著比醒著多的嬰兒。</p> <p>3. 而藻類沒有花、果實和根，但是有葉子，像是開始學習站立和說話的幼兒。</p> <p>4. 接下來，寶寶會開始會站，小小步的走路，走幾步可能就會坐下來。會說話，但只會說簡單的字</p> <p>5. 二種植物合作而成(菌類與藻類)。</p> <p>6. 這種植物是微小的。一種常見於老石頭、老樹皮上，好像這些岩石或樹被噴上綠灰色的油漆，近看很像小小的鱗片，這是一種葉子。</p> <p>7. 可以在嚴苛條件下的環境生活。</p> <p>8. 沒有真正的種子，小小的粉塵傳播。</p>					