


109 學年度彰化縣永樂國小教學觀察/公開授課

— 素養導向教學活動設計

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------------|
| 領域/科目 | 數學 | 設計者 | 邱素蘭 | |
| 教學年級 | 二上 | 教學時間 | 40 分鐘 | |
| 單元名稱 | 平面圖形---認識邊、角、頂點和正三角形 | | | |
| 教學目標 | 1. 透過觀察桌子，發現有尖尖的點、有桌角和邊緣是直直的，再經由物體的操作，認識邊、角、頂點。 2. 認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點。 3. 認識正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。 4. 透過認識三角形、正方形和長方形的邊、角和頂點後，知道多邊形有幾個邊、幾個角和幾個頂點。 | | | |
| 教學流程 | | 時間分配 | 評量方式 教學資源 | |
| 【引起動機】 ● 搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。 • 三角琴的琴面像什麼形狀？這個形狀有幾個邊？幾個角？幾個頂點？ • 兒童分組討論、發表。 【活動 1】認識邊、角、頂點 ○ 使用標準名稱描述三角形、正方形、長方形，並進行邊、角、頂點的命名活動 ● 布題一：觀察桌子，說說看，你發現了什麼？ • 分組討論、發表。 ● 布題二：拿出附件的三角形圖卡，用手比一比並說說看。 • 問題 1: 直線的地方叫作什麼？ • 問題 2: 兩條直線所夾的地方叫作什麼？ • 問題 3: 尖尖的地方叫作什麼？ • 利用扣條組裝出的三角形，並能指出三角形的邊在哪裡？角在哪裡？頂點在哪裡？ • 教師說明：兩個邊相接的地方是頂點，兩個邊所夾的地方是角。  • 兒童聆聽並凝聚共識。 | | 5 5 15 | ● 態度檢核 ● 參與討論 ● 口語發表 ● 參與討論 ● 實作表現 ● 口語發表 ● 專心聆聽 ● 參與討論 | 電腦 單槍 電子書 |

●試試看：寫出各部位的名稱。(請填代號)



●布題三：數數看，每個三角形都有幾個邊？幾個角？
幾個頂點？



●布題四：數數看，下面的圖形各有幾個邊？幾個角？
幾個頂點？



●布題五：數數看，下面的圖形各有幾個邊？幾個角？
幾個頂點？



●實作表現

●實作表現
●參與討論

15

●實作表現
●參與討論

●實作表現
●參與討論

～第一節結束/共5節～

參考資料●南一版數學二上教師手冊