

(綜合活動領域教案)

單元	第四單元生命的樂章 生命的軌跡	教學時間	1 節課(40 分鐘/每節)		
總綱核心 面向與項目	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題	(綜合活動) 領綱 核心素養內涵	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。		
(綜合活動) 主題軸	1. 自我與生涯發展	綜合活動主題項目	A 自我探索與成長 了解自己的感受，欣賞與接納自己，探索與發展自我價值，確立適切的人生觀，並促進個人健全發展，追求幸福人生。		
學習表現	1a-II-1 展現自己，表達自己的想法和感受。				
學習內容	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。				
學習目標	1. 從多元的角度認識更多不同的生命故事，並從中學習。 2. 分享自己的體會與感受。				
教學活動			時間	教具	評量方式
(一) 準備活動--劇情摘要(學生隨機回答) 1. 劇組如何防止楚門逃脫? 2. 楚門什麼時候發覺不對勁? 3. 楚門嘗試什麼方法逃脫?最後用什麼方法成功?結局是什麼?			10	ppt	口語評量
(二)發展活動—影片觀賞與問題討論 1. 影片觀賞--劇中片段 導演在楚門快要打開現實通道的那扇門時，對楚門進行洗腦			5		
2. 問題討論 ☆討論提綱: (1) 楚門在導演的策劃與觀眾的觀看下生活著，你覺得這樣的生活方式如何? (喜歡或不喜歡)			15		口語評量

<p>(2) 楚門想要到現實世界卻面臨被暴風雨淹死的生命危險，如果是你，你會如何選擇？ (放棄或堅持)</p> <p>(3) 如導演所說現實生活必須面對許多挑戰，在通往現實的那扇門前，假如你是楚門，你會如何選擇？ (打開或不打開)</p> <p>☆討論方式：</p> <p>(1)請學生選擇其中一個選項 請選擇(喜歡/不喜歡)(放棄/堅持)(打開/不打開)</p> <p>(2)兩組學生自由發表自己的看法</p> <p>(3)聽完別人的看法之後，重新做出選擇</p> <p>(4)請問學生說明為何選留下來，或是為何做出和剛剛不同的選擇的原因</p> <p>(三)總結活動—回饋與分享(隨機發表)</p> <p>1. 劇中讓你印象最深刻的是什麼？ 楚門的感受或想法是什麼？ 他為什麼要離開待了這麼多年的環境？ 楚門所追尋的價值是什麼？</p> <p>2. 你覺得人生中最重要價值是什麼？</p>	10		口語評量
--	----	--	------