


健體領域三上自編教案

領域/科目	健體		設計者	
實施年級	三上		教學時間	40分鐘
活動名稱	滾球樂 fun 送			
設計依據				
學習重點	學習表現	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略	總綱與領綱之核心素養	●A2 系統思考與解決問題 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 ●A3 規劃執行與創新應變 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 ●B1 符號運用與溝通表達 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 ●C2 人際關係與團隊合作 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Hc-II-1 標的性球類運動相關的拋球、擲球、滾球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
融入議題與其實質內涵				
與其他領域/科目的連結	健康與體育、綜合活動			
教材來源	第三單元-健康動起來			
教學設備/資源	●九宮格、角標、豆襪球、粉筆			
學習目標				
1. 能遵守團體規範，並積極參與課程。 2. 能使用身體的動作控制球，讓球準確的達到標的。 3. 透過球的遊戲教學，發展學生手部協調與爆發力運動適能。				
教學活動設計				

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式									
<p>壹、準備活動</p> <p>一、說明滾球規則-滾球樂 fun 送</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹器材：每組一個九宮格 12 顆豆襪球。 2. 說明規則： <ol style="list-style-type: none"> ①每組 5-6 位同學為一組，共分四組。 ②每組同學以低手投擲方式將豆襪球投入九宮格，使其停在九宮格內。 ③已投中的九宮格可放三角錐，若再次投擲者擊倒小角錐，則該次投擲不予計算。 ④設計數字卡，由學生進行抽數字做為目標，抽到幾分則要將豆襪球累積至該分數，才算勝利。 ⑤進階版，可設計英文字作為目標。 <p>二、進行分組</p>	5 分	專心聆聽									
<p>貳、發展活動</p> <p>一、分組比賽：</p> <p>各組依序抽卡 5、6、7、8、9、10、11、12、13、14、15</p> <table border="1" data-bbox="231 929 399 1064"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p style="text-align: center;"> </p> <p>※各組於場地規定投擲區進行投擲，先累積至目標分者勝。</p> <p>※進階字卡 Y、N、L、T、H、Z、U</p>	3	2	1	3	2	1	3	2	1	2 分 10 分	實地操作
3	2	1									
3	2	1									
3	2	1									
<p>二、戰術討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各隊圍成一個圓圈，拿著戰術板討論戰術：進如何投球，最能得分？ 2. 老師應巡視各組引導學童討論幫助釐清疑惑，並且適時提問引發同學思考。 	3 分	參與討論									
<p>三、返回比賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生返回原本場地繼續比賽。教師從旁觀察學生是否能落實剛剛討論的戰術及投球方法，是否能提升比賽表現。 2. 分組開始比賽。 	10 分	實地操作 積極參與									
<p>參、綜合活動</p> <p>讓學童有機會能與不同組別的隊員分享其成功經驗，包括投擲技巧與累積積分戰術、團隊合作的技巧等。</p> <p style="text-align: center;">～本節課程結束～</p>	10 分	分享討論									