

〈性別平等〉社會教學活動設計

一、教學單元活動設計

領域/科目		社會	設計者	柯竺晏	
實施年級		三年級	總節數	共 3 節，120 分鐘 觀課: 第一節	
主題名稱		性別平等			
設計依據					
學習重點	學習表現	2c-Ⅱ-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。			
	學習內容	Aa-Ⅱ-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。			
核心素養	總綱	呼應素養導向說明：本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 A2 系統思考與解決問題：活動一學習避免對性別存有刻板印象。 B1 符號運用與溝通表達：活動二認知男生和女生天生的身體特徵不同。 B3 藝術涵養與美感素養：活動二了解男生和女生的差別來自後天的學習。 C2 人際關係與團隊合作：活動三建立男生、女生皆平等的觀念。			
	領綱	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。			
學習目標		1. 認識兩性在生理上的差異及生活中的各種表現。 2. 了解兩性的差別大部分來自後天的學習。 3. 探討社會對兩性特質的看法，破除對性別的刻板印象。 4. 了解兩性關係會隨社會期望的不同而改變。 5. 體會兩性應彼此尊重，並培養性別公平發展的態度。			
教材來源		康軒版社會領域第一冊(三上)第六單元第 1 課			
教學設備/資源		康軒版電子書、教學簡報、小白版			
教學活動內容及實施方式				時間	評量方式
<p>課前準備: 教學簡報製作、準備 21 份小白板及白板筆</p> <p>一、引起動機:</p> <p>利用簡報內容，請學生觀察並回答下列問題:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童最喜歡什麼禮物? 2. 男性喜歡什麼生日禮物? 3. 女性喜歡什麼生日禮物? 4. 你/妳喜歡哪一款手錶? 				5	
<p>二、發展活動:</p> <p>(一) 男女大不同:</p>				10	



	<p>1. 請學生在小白板上寫出「男女有何不同」？ 2. 請學生分享所寫內容</p> <p>(二)觀察與討論：教師透過教學簡報，呈現課本單元頁，引發學生關注今天的學習主題，並引導閱讀與觀察課本第80、81頁課文及圖片，並提問下列問題。</p> <p>1. 你現在和國小一年級的時候，在身高、體重各方面有什麼不一樣的地方？(例：身高長高、體重變重等。)</p> <p>2. 觀察班上男生和女生的身高體重，說說看，男生和女生有什麼差別？(請學生依班上實際情況回答。)</p> <p>3. 你覺得自己和異性有什麼不一樣的地方？(例：上廁所方式、女生會懷孕生子、男生會長鬍子。)</p> <p>(三)配合動動腦：「你認為運動比賽需要分為男子組和女子組嗎？說說看你的看法。」(例：我認為有些運動比賽著重在技巧和能力，如馬術比賽，是可以不需依性別來分組。但有些比賽如籃球比賽、游泳比賽等，因為男女生體力不同，也為了避免男女生身體接觸，需要分為男子組和女子組。)</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 性別友善廁所介紹</p> <p>2. 教師統整：男生和女生身體特徵的不同是天生的。我們可以從自己的成長經驗中發現自己和不同性別的人在身體等方面的差異，並學習互敬互重的精神。此外，也請教師特別做價值澄清提醒學生，生活中並非女生就一定要穿裙子或高跟鞋，男生就一定要穿褲子或剪短髮，避免學生對性別存有刻板印象。</p> <p>--第一節結束--</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p>	<p>觀察、實 作評量 口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量</p>
<p>網站資源</p>	<p>網路圖片 https://my-best.tw/114222 https://my-best.tw/114084 https://my-best.tw/97328</p>		