

公開授課年班	二年乙班	公開授課教師	李依禪		
公開授課科目	數學	公開授課日期	109年12月29日	公開授課節次	六
授課單元名稱	3、6、9、7的乘法(擬題)				
教材來源	康軒版數學2上課本第9單元	第?節 / 總節數	第5節 / 總節數6節		

教學設計依據

學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 	核心素養	總綱 <ul style="list-style-type: none"> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 		領綱 <ul style="list-style-type: none"> 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

議題融入	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> 透過乘法表的完成，可以接受、了解他人不同的想法及意見。而最後的擬題活動，可以欣賞他的想法，並給予適當的回饋，對於他人的意見，也能感恩的接受。
------	----------	--



與其他領域/科目的連結	
-------------	--

學習目標

<ul style="list-style-type: none"> 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題
--

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註(學習評量)
【活動五】擬題活動 • 透過情境，擬出乘法問題。 • 能從給定的乘法算式，擬出乘法問題。 【準備活動】		評量方式： 實作評量 發表評量 分組報告 參與討論 課堂問答 紙筆評量

<p>一、課堂準備 (一)教師：電子書、ppt (二)學生：小白板、白板筆</p> <p>二、引起動機 請學生背誦九九乘法表，喚起乘法舊經驗。</p>	3 分鐘	能背出九九乘法
<p>【發展活動】</p> <p>一、快樂公園</p> <p>教師布題：</p> <p>T：快樂公園好熱鬧，說說看，他們在做什麼呢？ S：有人在野餐、有人在坐天鵝船……。</p> <p>T：我們現在試試看，用這張快樂公園的圖來出出看乘法題目。一張桌子上有 7 瓶果汁，4 張桌子上共有幾瓶果汁？請在小白板上用乘法算式記記看。 S：$7 \times 4 = 28$。</p> <p>T：想想看，一張桌子有幾個三明治？共有幾張桌子？說說看，我們可以出什麼乘法問題呢？ S：一張桌子有 8 個三明治，共有 4 張桌子，有幾個三明治？ T：大家分組討論看看，在這張圖上，你可以想到哪些乘法題目呢？說說看。 S1：1 個小朋友拿 7 顆氣球，2 個小朋友共拿了幾顆氣球？ T：這個乘法問題要怎麼解呢？說說看。 S2：$7 \times 2 = 14$，14 顆。 T：還有其他的乘法問題嗎？ S3：一艘天鵝船坐了 4 個人，6 艘天鵝船共有幾個人？ (教師依學生作答狀況重複進行教學)</p>	17 分鐘	<p>能專心聆聽 能認真思考 能認真解題</p> <p>能參與討論 能認真解題 能上台發表</p>
<p>二、我來說，你來做</p> <p>擬題活動 1</p> <p>T：拿出附件 25，把小魚貼紙貼在 123 頁扉頁的湖上，說說看，可以寫成什麼乘法算式呢？</p> <p>擬題活動 2</p> <p>T：現在老師說一個乘法算式，你們畫或是寫出一個乘法問題。如果老師說「3×5」，你們可以出一個乘法問題「一個花瓶有 3 朵花，5 個花瓶共有幾朵花？」或是畫出「」共有幾朵花？想一想，還有沒有其他「3×5」的乘法題目呢？ 」共有幾朵花？想一想，還有沒有其他「3×5」的乘法題目呢？ S：(學生自由作答)</p> <p>擬題活動 3</p>	19 分鐘	<p>能參與討論 能認真解題 能上台發表</p>

<p>T：請分組討論一個乘法算式，把你們的題目在白板上寫或畫下來。</p> <p>T：說說看，你出了什麼題目？</p> <p>S：(學生自由作答)</p> <p>【綜合活動】</p> <p>回家作業：</p> <p>1. 親子共作—完成課本 133 頁一道乘法問題，明天回來和同學分享。</p> <p>2. 習作 p86</p>	1 分鐘	能完成回家作業
<p>參考資料或參考網址：</p> <p>康軒版數學 2 上課本第 9 單元</p>		

◆ 共備教師姓名：

1	涂淑蕊	2	
3		4	