

# 彰化縣舊館國民小學

## 十二年國教核心素養導向課程教學設計

領域/科目	語文領域/閩南語		設計者	陳淑月	
實施年級	三年級		總節數	共__1__節，__40__分鐘	
單元名稱	第三單元 運動身體好 第四課 運動當時行				
教學發想	藉由學生生活情境引導學生對常見運動項目的說法,了解自己的喜好,同時培養運動的好習慣				
<b>設計依據</b>					
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"><li>● 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</li><li>● 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</li><li>● 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</li><li>● 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</li></ul>		核心素養	<ul style="list-style-type: none"><li>● 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。</li><li>● 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</li></ul>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"><li>● Aa-I-1 文字認讀。</li><li>● Ab-I-1 語詞運用。</li><li>● Bg-I-2 口語表達</li></ul>			
議題融入	實質內涵	戶外教育			
	所融入之學習重點	1.能正確使用閩南語文來表達介紹自己喜歡的運動			
與其他領域/科目的連結	健康與體育				
教材內容	<input type="checkbox"/> 自編 <input checked="" type="checkbox"/> 版本: 康軒				
教學設備/資源	電腦、黑板				
<b>學習目標</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>● 1.能正確用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語詞。</li><li>● 2.能正確使用閩南語文來表達,並主動和人以閩南語文溝通。</li></ul>					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註/學習評量重點
<ul style="list-style-type: none"><li>● <u>引起動機</u> 用問答方式帶著學生複習上堂課教過的課文及語詞</li><li>● <u>發展活動</u> 一、輕鬆學語詞: 先以問答方式詢問學生除了課本的運動外,還有哪些運動? 接著帶領學生一起複習所有的語詞。 二、句型練習: 我上愛(拍球),因為運動予我身體較勇健。 藉由句型練習,讓學生用閩南語介紹自己喜歡的運動。</li></ul>	5分     30分	學生聆聽、問答     學生聆聽、問答、參與討論情形、實作

<p>請學生完成課本 P70~73 頁的評量練習。</p> <p>三:我上愛跳索仔:        老師拿出跳繩,讓學生進行分組競賽。</p> <p>● <u>綜合活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用問答方式帶著學生複習今天課程的內容與重點</li> <li>2. 作業指派:1.學習單 2.回家複習課文及語詞 3.培養每天運動的好習慣</li> </ol>	<p><b>5 分</b></p>	<p>學生分享、參與討論情形</p> <p>學生回饋內容</p>
<p>資源</p>		