

國語文 學習領域單元教學活動設計

教學領域	國語科	教學日期	109.12.28	節次	6-1
教學單元	來閱讀- 妹妹寫的字	文體	記敘文	教學時間	40 分鐘
教學班級	一年戊班	班級人數	26	教學者	林美雲
教學目標	<p>一、能正確找出的重點。</p> <p>二、能認識年節的習俗。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能運用簡單的基本句型。</p> <p>六、能了解記敘文的基本架構。</p>				
能力指標	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>				
教學研究	教學主旨	<p>一、能說出故事的主要人物、事件、及時間。</p> <p>二、能說出年節相關的習俗活動並與同學分享。</p> <p>三、能用手指字認讀語句、語詞及課文。</p> <p>四、能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</p> <p>五、能運用基本句型造句與說話。</p> <p>六、能分辨詩歌與記敘文的不同。</p> <p>七、能找出文章中的段落。</p>			
	教學資源	<p>一、教師</p> <p>1、和過年相關的物品或圖片（如：春聯、紅包、鞭炮、火鍋……）</p> <p>2、過年時常吃的食物或圖片（桔子、魚、水餃、菜頭粿、發粿、蘋果、柿子……）</p> <p>3、繪本《走，去迪化街買年貨》PPT</p>			

	<p>二、兒童</p> <p>1、請學生每人準備一句拜年吉祥話。</p> <p>2、小白板寫下所知道過年吉祥話，與大家分享。</p> <p>3、課本</p>
教學法	講述法、合作學習法、問思教學法、資訊融入教學法
評量方法	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量
教學時間	6 節課 240 分鐘

教學流程及內容設計	時間	教學資源	評量方式
<p>一、經驗交流（個人回答）<b>生活情境</b></p> <p>（一）教師拿出和過年相關的物品，一起擺放在桌上，並請學生說一說這些物品是什麼？</p> <p><b>問</b>說說看，這些物品是什麼？在什麼節日會同時用到它們？</p> <p><b>答</b>這些東西是春聯、紅包、鞭炮、火鍋。在過年的時候會用到它們。</p> <p><b>問</b>你知道過年的時候為什麼要用到這些東西嗎？</p> <p><b>答</b>過年的習俗裡，貼春聯可以避邪，代表了人們對新的一年的美好期望；給小孩子壓歲錢和放鞭炮是為了嚇跑年獸，保平安；全家人圍爐吃火鍋飯，代表著圓滿與團圓。</p> <p>（二）教師拿出過年時常吃的食物，請學生說一說這些食物代表什麼樣的吉祥意義。</p> <p><b>問</b>想一想，過年的時候你有沒有吃過這些食物？</p> <p><b>答</b>有。過年的時候常常吃魚、菜頭粿和發粿，有時候會吃水餃；桌上會擺放桔子和蘋果，也是過年常吃的水果。</p> <p><b>問</b>這些食物都有吉利的意思，所以人們喜歡在過年的時候吃它們。你知道它們有什麼樣吉祥的意思嗎？寫在小白板上</p> <p><b>答</b>魚代表著「年年有餘」、菜頭粿和發粿代表「好彩頭」和「發財」、桔子代表「大吉大利」、蘋果代表「平安」、柿子代表「事事如意」。</p>	10 分	<p>課本 教學電子書</p> <p>課本 教學電子書</p> <p>小白板</p> <p>白板筆</p>	<p>實作評量： 能專注聆聽</p> <p>口頭評量： 能依據提問重點，完整的表達</p>

<p><b>二、看圖說話 (15 分鐘)</b></p> <p>(一)教師呈現繪本《走，去迪化街買年貨》中的圖片，並請學生仔細觀察。(分組討論) <b>學習策略</b></p> <p><b>問</b>請你仔細觀察這本書中的圖片，說一說這條街上的商店，有賣那些東西？</p> <p><b>答</b>有賣布、中藥、乾貨、蔬果、春聯……。</p> <p><b>問</b>這一條街叫迪化街，是臺灣有名的年貨大街，很多人會在這裡採買過年時需要的東西。請你找一找，圖片中有哪些東西和過年有關呢？</p> <p><b>答</b>春聯、柿餅、燈籠……。</p> <p><b>問</b>說一說，過年時除了買年貨，你還會和家人一起做些什麼事情呢？</p> <p><b>答</b>大掃除、貼春聯、吃年夜飯……。</p> <p>(二)請學生仔細觀察課文插圖，並說說圖片中的主角們正在做什麼？</p> <p><b>問</b>圖片中有誰？</p> <p><b>答</b>有爸爸、小男孩、小女孩和一隻小狗。</p> <p><b>問</b>他們在什麼地方？正在做什麼？</p> <p><b>答</b>他們一起圍在客廳的大桌子旁寫春聯。爸爸手裡拿著一張寫好的「春」字，兩個小孩手拿著毛筆在紅紙上寫字。</p> <p><b>問</b>他們為什麼要做這件事？</p> <p><b>答</b>因為快過年了，所以他們要寫春聯。</p>	15 分	課本 教學電子書	實作評量： 仔細觀察圖片 口頭評量： 能依據提問重點，完整的表達 實作評量： 能專注聆聽
<p><b>三、朗讀課文 (10 分鐘)</b></p> <p>(一) 揭示課文。</p> <p>(二) 全文範讀：老師緩慢而清晰的朗讀課文，同時一字一字用手指指出讀到的字詞。請學生仔細看老師怎麼指字，仔細聽老師的發音。</p> <p>(三) 逐句領讀：老師朗讀一句，學生跟著在自己的課本上指字詞朗讀。</p> <p>(四) 全文試讀：老師請學生以自然的的速度嘗試朗讀課文(全班讀、分組讀、個別讀)</p> <p>本節課的朗讀教學重點在於教導語詞的正確字音，教師要求學生聆聽並正確指讀即可，朗讀的情感與速度不用在此節課中強調。</p>	10 分		實作評量： 能專注聆聽 實作評量： 能正確指讀
<p><b>四、學習回顧 (5 分鐘)</b></p> <p>(一) 教師引導學生說一說這一節課學到了什麼。</p> <p>1. 聽讀故事要先找出「人」和「事」，再找找事情發生的「時間」和「地點」。</p>	5 分		口頭評量：能 回想自己的學習歷程，說出自己學到了什

<p>2. 我知道了許多關於過年的習俗和吉祥食物。</p> <p>(二) 教師引導學生回顧本課的學習歷程，說一說自己覺得最有趣的內容是什麼。</p>			麼
--	--	--	---